**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности**

**«Наука в жизни» 8 класс**

 Рабочая программа внеурочной деятельности «Наука в жизни» предназначена для учащихся 8 класса. Программа охватывает теоретические и практические вопросы химии. Это позволяет более глубоко и полно усвоить учебный материал, вырабатывает навыки практического применения имеющихся знаний, развивает способность к самостоятельной работе, происходит формирование умения логически мыслить, использовать приёмы анализа и синтеза, находить взаимосвязь между объектами и явлениями.

 В учебных планах предмету «Химия» отведено 2 часа в неделю. Программа же по химии весьма обширна. Поэтому учитель химии вынужден решать проблему, как при небольшом количестве уроков дать хорошие знания учащимся, а главное сформировать у них необходимые умения и навыки. Главное предназначение данного факультативного курса состоит в том, чтобы сформировать у учащихся умение логически мыслить, применять имеющиеся знания в жизни, развить умение к самостоятельной работе и построению логического рассуждения (порядка) выполнения лабораторных и практических работ по химии.

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с: - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации о внесении изменений в ФГОС ООО от 29.12.2014 г. № 1644) с учётом программы по учебному предмету «Химия» 8 класс (Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников О. С. Габриеляна 8-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /М: изд-во Дрофа, 2015 г.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Актуальность: программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, формирования химической грамотности и безопасного использования веществ в повседневной жизни. Практическая значимость: при составлении программы были отобраны такие работы, которые заинтересовали бы учащихся, помогли бы им при подготовке к ОГЭ, были доступны по содержанию и методике выполнения, готовили бы будущих исследователей, давали опыт творческой деятельности учащихся. Программа сосредотачивает основное внимание на экспериментальной работе, а это, прежде всего работа с веществами, сознательное проведение химических процессов.

Цель: формирование у учащихся опыта химического творчества, который связан не только с содержанием деятельности, но и с особенностями личности ребенка , его способностями к сотрудничеству, развитие общекультурной компетентности, представлений о роли естественнонаучных занятий в становлении цивилизации, познавательной активности и самостоятельности, положительной мотивации к обучению, опыта самореализации, коллективного взаимодействия, развитие интеллектуального и творческого потенциала детей на основе формирования операционных способов умственных действий по решению теоретических и практических задач в области химии.

 Задачи программы: Образовательные: 1) формирование умений и знаний при решении основных типов задач по химии; 2) формирование практических умений при решении экспериментальных задач на распознавание веществ; 3) повторение, закрепление основных понятий, законов, теорий, а также научных фактов, образующих химическую науку.

Воспитательные: 1) создание педагогических ситуаций успешности для повышения собственной самооценки и статуса учащихся в глазах сверстников, педагогов и родителей; 2) формирование познавательных способностей в соответствии с логикой развития химической науки; 3) содействие в профориентации школьников.

Развивающие: 1) развивать у школьника умение выделять главное, существенное в изученном материале, сравнивать, обобщать изученные факты, логически излагать свои мысли при решении задач; 2) развивать самостоятельность, умение преодолевать трудности в учении; 3) развивать эмоции учащихся, создавая эмоциональные ситуации удивления, занимательности, парадоксальности; 4) развивать практические умения учащихся при выполнении практических экспериментальных задач. 5)развивать интеллектуальный и творческий потенциал личности, логическое мышление при решении экспериментальных задач по химии; 6)учить технике подготовки и проведения химического эксперимента, с помощью занимательных опытов поднять у обучающихся интерес к изучению химии, учить приемам решения творческих задач, поиску альтернативного решения, комбинированию ранее известных способов решения, анализу и сопоставлению различных вариантов решения, учить активно мыслить; 7) расширять профессиональный кругозор, эрудицию, повышать общий уровень образованности и культуры.

Перечисленные задачи охватывают широкий круг проблем воспитания и дополнительного образования школьника, решение и реализация которых необходимы для достижения поставленной цели.

Описание места внеурочной деятельности. На проведение занятий внеурочной деятельности отводится 1 час в неделю, предусмотренной ФГОС (34 часов в год)