**Аннотация к рабочей программе «Подвижные игры»**

**5-7 класс**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Подвижные игры» (направление – спортивно - оздоровительное) для обучающихся 5- 7 классов составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287
3. Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы: доктор педагогических наук В. И. Лях, кандидат педагогических наук А. А. Зданевич. (М.: Просвещение, 2009, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации),
4. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
5. Примерной программы по Русской лапте для ДЮСШ и ДЮСШОР, допущенной Государственным комитетом Российской Федерации по физической культуре и спорту, М.,2004г.
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.03.2001 № 224 «О проведении эксперимента по совершенствованию структуры и содержания общего образования» в части сохранения и укрепления здоровья школьников.
7. «О недопустимости перегрузок обучающихся в школе» (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999).
8. учебного плана МОУ «Маловосновская школа»

**Цели и задачи программы внеурочной деятельности**

Цель программы: создание условий для физического развития детей, формирование личности ребёнка средствами подвижных игр через включение их в совместную деятельность.

Задачи, решаемые в рамках данной программы:

* активизировать двигательную активность младших школьников во внеурочное время;
* познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
* формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
* создавать условия для проявления чувства коллективизма;
* развивать сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;
* развивать умения ориентироваться в пространстве;
* обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям применению их в различных по сложности условиях;
* воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

**Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.**

Программа «Подвижные игры» способствует укреплению здоровья, повышению физической подготовленности и формированию двигательного опыта, здоровьесбережению, снятию психологического напряжения после умственной работы на уроках.

Содержание программы разработано с учетом национально-культурных традиций, климато - географических условий, демографических тенденций, социально-экономических условий и других особенностей, которые, существенно воздействуют на физическую культуру обучающихся.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел программы | Количество часов |
|  | Основы знаний о подвижных и народных играх | В процессе занятий |
|  | Подвижные игры с элементами легкой атлетики | 4 |
|  | Подвижные игры с элементами футбола | 4 |
|  | Подвижные игры с элементами волейбола | 4 |
|  | Подвижные игры с элементами баскетбола | 4 |
|  | Подвижные игры с элементами гандбола | 4 |
|  | Подвижные игры с элементами гимнастики | 4 |
|  | Зимние подвижные игры | 6 |
|  | Русская лапта | 4 |