**Аннотация к рабочей программе «Подвижные игры»**

**1-4 класс**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» (направление – спортивно - оздоровительное) для обучающихся 1- 4 классов составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286
3. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
4. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
5. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, дисциплинам, курсам МОУ «Маловосновская школа»
6. Положения об организации внеурочной деятельности обучающихся МОУ «Маловосновская школа».

 **Цели и задачи программы внеурочной деятельности**

Цель программы: создание условий для физического развития детей, формирование личности ребёнка средствами подвижных игр через включение их в совместную деятельность.

Задачи, решаемые в рамках данной программы:

* активизировать двигательную активность школьников во внеурочное время;
* познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
* формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
* создавать условия для проявления чувства коллективизма;
* развивать сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;
* развивать умения ориентироваться в пространстве;
* обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям применению их в различных по сложности условиях;
* воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

 Подвижные игры в начальной школе являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач воспитания личности младшего школьника, развития его разнообразных двигательных способностей и совершенствования умений. В этом возрасте они направлены на развитие творчества, воображения, внимания, воспитания инициативности, самостоятельности действий, выработку умения выполнять правила общественного порядка.

 Программа рассчитана на 135 часов (по 1 часу в неделю в 1-4 классах). В хода занятий обучающиеся будут разучивать Русские народные игры, игры народов России, подвижные игры, эстафеты.