***Уважаемые родители и иные законные представители обучающихся!***

***МОУ "Маловосновская школа" сообщает, что на базе школы, с 2 по 27 июня 2025г. будет функционировать лагерь дневного пребывания продолжительностью 21 день с режимом работы с 08:30 до 14:30 часов, с двухразовым питанием (выходной – суббота, воскресенье) с количеством 25 человек.***

***Цель воспитательной работы любого образовательного учреждения: наиболее полное развитие человека, способного к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации. Одной из задач является: включение обучающихся в разнообразную (соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям) деятельность, направленную на формирование у детей:***

* ***Трудолюбия, готовности к выбору профессии;***
* ***Экологической культуры;***
* ***Эстетического отношения к окружающему миру;***
* ***Физической культуры, навыков здорового образа жизни;***
* ***Организационной культуры, активной жизненной позиции.***

***Как показали комплексные исследования, современный подросток нуждается:***

* ***В получении навыков демократического проживания в детском коллективе;***
* ***В достижении успеха в различных видах деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми;***
* ***В приобретении опыта общения и отношений на основе культурных норм проживания и деятельности;***
* ***В получении организаторского опыта и опыта самоорганизации;***
* ***В собственном оздоровлении и физической закалке.***

***На удовлетворение этих потребностей и направлены усилия всего педагогического коллектива. А  проблемы, названные выше, только лишь ещё раз подтверждают необходимость серьёзной воспитательной деятельности. Это осуществляется через создание детской организации в школе,  через содружество органов ученического и учительского самоуправления, через привлечение учащихся в различные кружки, клубы и секции  и многое другое. Огромная роль отводится организации каникулярного отдыха детей и подростков  в образовательном учреждении, т.е. каникулам. Ведь именно каникулы – особое ценностное и деятельное пространство образования, принципиально важное для развития и саморазвития детей.***

***Для ребёнка главное: расти, набираться опыта, приобрести новые интересы, расширить круг знакомых и взрослеть, самостоятельно осваивая мир. Именно  каникулы – суть альтернативное школе, но столь же важное пространство образования. Для нашего педагогического коллектива каникулы это, прежде всего, возможность формирования непрерывного единого образовательно-воспитательного пространства, это создание благоприятных условий для заполнения свободного времени ребят интересной, разнообразной, привлекательной для них деятельностью. Именно каникулы более всего отвечают потребностям ребёнка в свободе, свободном выборе интересной для него деятельности и свободном развитии интересов. В пространстве каникул развёртывается неформальная деятельность сотрудничества, сотворчества и межличностного общения. Традиционно  каникулы рассматриваются как период рекреации и как некоторое дополнение к базовому образованию.***

***Каникулы – время отдыха. Но это одновременно – период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации и самоосмысления, формирования новых умений и способностей. Целенаправленному развитию личности в воспитательной системе в пространстве каникул способствует соблюдение  в учебном учреждении ряда принципов воспитания: природосообразности воспитания,  равенства и взаимодополнения структурных модулей воспитательной системы, принцип центрации воспитания на развитии личности.***

***Организация осенних, весенних и зимних каникул осуществляется по отдельному  совместному плану заместителя директора по УВР, социального педагога, советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, педагога-организатора и преподавателя физического воспитания. В программу мероприятий  входят: спортивно-оздоровительные мероприятия, фольклорные праздники, работа творческих групп совета старшеклассников, походы, экскурсии, встречи с интересными людьми, выставки рисунков и фотографий, посещение кружков, секций и клубов по интересам и т.д. В центре каждого плана мероприятий в каникулярный период яркое традиционное общее дело. Это позволяет создать в школе  во время каникул периоды повышенной творческой активности; задать чёткий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, непредсказуемости, прогнозировать и отслеживать степень воспитательного воздействия; организовать действенную помощь классному руководителю; привлечь родителей, сформировать коллективные ценности.***

***Летние каникулы составляют четвёртую часть учебного года и имеют исключительно важное значение для непрерывного образования, развития школьников.***

***В качестве основной цели организованного отдыха детей и подростков, которую ставит перед собой педагогический коллектив школы, можно назвать формирование и развитие личности каждого ребёнка в результате общения со  взрослыми и сверстниками, включение в разнообразные виды деятельности, в социально значимую и эмоционально насыщенную жизнь.***

***Для выполнения основной цели решаются следующие воспитательные задачи:***

* ***Сохранение, совершенствование и развитие системы отдыха и оздоровления учащихся.***
* ***Совершенствование форм и содержания деятельности отдыха и занятости учащихся.***
* ***Развитие связи между педагогическими коллективами, детскими и молодёжными организациями в организации каникулярного отдыха, труда и занятости учащихся.***
* ***Сокращение детского и подросткового травматизма в каникулярное время.***
* ***Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний и другие каникулярные периоды.***

***Вот уже на протяжении нескольких лет основными направлениями воспитательной деятельности в каникулярный период остаётся:***

* ***Интеллектуальное воспитание;***
* ***Нравственное воспитание;***
* ***Трудовое воспитание;***
* ***Экологическое воспитание;***
* ***Физическое воспитание.***

Цель программы

* организация отдыха и оздоровления, обучающихся школы в летний период, создание условий для укрепления здоровья  детей.

Задачи программы

* Создание  системы  физического  оздоровления  детей  в  условиях  временного  коллектива.
* Сокращение разрыва между  физическим и духовным развитием  детей посредством  игры, познавательной и трудовой  деятельностью.
* Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.
* Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
* Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
* Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
* Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления