Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 5-9 классов авторов УМК “Starlight”.

Рабочая программа по английскому языку для 5-9 класса разработана на основе авторской программы под редакцией Р.П.Мильруда и Ж.А.Суворовой (Рабочие программы. Предметная серия учебников «Звездный английский» 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Р.П.Мильруд, Ж.А.Суворова. - М.: Просвещение, 2013); и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) основного общего образования по английскому языку.

В процессе реализации предлагаемой рабочей программы предполагается достижение следующих **целей**:

**Развитие иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

* ***речевая компетенция*** – коммуникативные умения в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
* ***языковая компетенция*** – владение языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; знания о языковых явлениях изучаемого языка; представления о способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
* ***социокультурная компетенция*** – осведомлённость учащихся о культуре, традициях и реалиях стран английского языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 9 классах; умение представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

способность адаптироваться в условиях неродной культуры;

* ***компенсаторная компетенция*** – умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств, при получении и передаче иноязычной информации, а также при соприкосновении с неродной культурой;
* ***учебно-познавательная компетенция*** – общие и специальные учебные умения, владение способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

**Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка** в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

**Формирование уважения к личности**, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.

**Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым английским языком**, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

**Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета** на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы профессиональной деятельности.

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются: – формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;

* формирование и развитие языковых (фонетических, лексических и грамматических) навыков;
* формирование и развитие социокультурных умений учащихся.

В соответствии с учебным планом школы рабочая программа рассчитана на 170 часов в год (5 часов в неделю)