**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МАЛОВОСНОВСКАЯ ШКОЛА»**

**(МОУ «Маловосновская школа»)**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** | **УТВЕРЖДАЮ** |
| Заместитель руководителя администрации  | Директор  МОУ «Маловосновская  |
| района по социальным вопросам - начальник  |  школа»  |  |
| управления образования  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А.Кругликова |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В. Левина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. | 20.04. 2020 г., приказ № 78/1  |
| **СОГЛАСОВАНО** |  |
| Педагогическим советом |  |
| МОУ «Маловосновская школа» |  |
| Протокол от 20.04.2020 №  14 |  |

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Маловосновская школа»**

**за 2019 год**

Приложение № 1 к приказу от «20» 04.2020№ 78/1

# Показателидеятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

# за 2019 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 22 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 22 человека  |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 3 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 19 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 22 человека/100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 22 человека/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: |  0 человек / % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/ % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 4 дня на 1 воспитанника |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 4 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1 человек/25,0% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/25,0% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 человека/50,0/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек /25,0/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1человек/25,0% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 1 человек /25,0/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1человек/25,0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/0 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек /25 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека/75 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 человека/100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 человека/100% |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник”в дошкольной образовательной организации | 4 человека/22 человека |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да  |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре |  нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да  |
| 1.15.4 | Логопеда |  |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога |  Да  |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да  |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника |  9 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 100 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да  |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да  |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да  |

Приложение 2 к приказу от «20.»04.2020 № 78/1

**Отчет (аналитическая часть)**

**о результатах самообследования**

**МОУ «Маловосновская школа»**

**за 2019 год**

**Общие сведения о МОУ «Маловосновская школа».**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Маловосновская школа» (далее – образовательная организация) создано в 2016 году в результате реорганизации в форме присоединения МДОУ «Ярцевский детский сад» к МОУ «Маловосновская основная общеобразовательная школа», официальное сокращенное наименование - МОУ «Маловосновская школа». Учреждение реализует основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, при школе имеются адаптированные классы для детей с ОВЗ и детей с умственной отсталостью, действуют 2 дошкольные группы (в д. Малое Восное-59 – Маловосновская и в д. Ярцево-2 – Ярцевская).

 В 2019 году МОУ «Маловосновская школа» отметила сразу несколько юбилейных дат:

- **155** лет со дня основания образовательного учреждения в Большом Восном (1865),

- **90** лет со дня открытия школы крестьянской молодежи в д. Большое Восное,

- **30** лет со дня открытия нового здания на центральной усадьбе колхоза «Родина» и реорганизации Большевосновской школы в Маловосновскую.

 МОУ «Маловосновская школа - правопреемник Большевосновской и Маловосновской школ, история которых неразрывно связана и начинается в конце XIX века, когда в Малом Восном (1**878** г.) и Большом Восном (**1865** г. ) открываются Земские училища; в **1929** году в Большом Восном открылась школа крестьянской молодёжи, в **1930** году вМалом Восном была открыта **школа I ступени** (4-х комплектная).

 В 1989 году в д. Малое Восное построена новая школа, Большевосновская неполная средняя школа и Маловосновская начальная школа объединены и реорганизованы в Маловосновскую неполную среднюю школу; в 1999 году Маловосновская неполная средняя школа переименована в МОУ «Маловосновская основная общеобразовательная школа».

Образовательная организация имеет **бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности**: приказ Департамента образования от 02 марта 2012 года № 359; лицензия переоформлена 23 декабря 2016 года, приказ Департамента образования № 3874: № 9523 от 23 декабря 2016 года, серия 35 П01, регистрационный номер 0003501;

**Свидетельство о государственной аккредитации**: № 3258 от 27 апреля 2012 года, серия 35АА, регистрационный номер 0004592, переоформлено 04.12. 2019 года, № 4140, серия 35 А01 № 0000862; **срок действия – до 24.04.2024**.

 **МОУ «Маловосновская школа» расположена** в двух благоустроенных зданиях (ввод в эксплуатацию обоих зданий – 1989 год). Учебный корпус в д. Малое Восное-59 (проектная мощность - на 280 мест) находится в двухэтажном кирпичном здании, имеющем хорошо оборудованные учебные кабинеты, 2 мастерские, спортивный зал, столовую на 70 посадочных мест (проектная мощность - 140 мест), библиотеку; летом 2016 года спортивный зал капитально отремонтирован по Программе «Создание условий для занятий спортом на селе»; при школе на первом этаже оборудована Маловосновская дошкольная группа. Ярцевская дошкольная группа находится в д. Ярцево-2 в деревянном одноэтажном здании на 160 мест.

 Обучающиеся проживают в 10 населенных пунктах: Малое Восное, Возгриха, Избищи, Залесье, Ярцево, Большое Восное, Старое Малое, Зыково, Дорино, Спасское. Для 29 обучающихся организован подвоз школьным автобусом из 6 населенных пунктов (Ярцево, Дорино, Избищи, Залесье, Большое Восное, Возгриха). Школьный автобус на 34 посадочных места получен по программе Губернатора «Школьный автобус» в декабре 2018 года, год выпуска – 2018, оборудован системой ГЛОНАСС, тахогафом, имеет **лицензию на автобус** № АН-35-000538 от 09.08.2019 года на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц (серия ДА № 162815).

Все обучающиеся обеспечены горячим питанием, в том числе – 51 льготным (до 1 сентября 2019 года) и 42 – с 1 сентября 2019 года. С 1 сентября 2019 года работает одна ГПД с количеством учащихся 29 человек.

 **Работа МОУ «Маловосновская школа» ведется в рамках Программы развития на 2015-2020 годы «Новое качество образования»**.

 МОУ «Маловосновская школа» удовлетворяет потребностям и возможностям всех детей, проживающих на закрепленной территории: одаренных и обычных, часто болеющих и здоровых, нуждающихся в индивидуальном обучении и занимающихся по адаптированным образовательным программам, работает в одну смену в режиме 5-дневной учебной недели. Во второй половине дня организовано проведение спортивных секций и занятий по внеурочной деятельности.

 Контингент обучающихся на конец **2018-2019 учебного года (65 человек)**  сохранен, нет ни одного обучающегося, выбывшего из образовательной организации по неуважительным причинам: **на начало 2019-2020 учебного года - 58 человек, что меньше на 7 человек** (выбыли за пределы района 3 ученика, 4 ученика выбыли в другие школы Устюженского района, все продолжают обучение). На 31 декабря 2019 года контингент составил 56 человек, в том числе в 1 – 4 классах – 31 обучающийся и в 5 – 9 классах – 25 обучающихся;  2 ученика выбыли из образовательной организации в ноябре 2019 года в связи с достижением возраста 18 лет: 1 ученик 9 класса, оставленный на 2 год по итогам 2018-2019 учебного года, в настоящее время работает вместе с отцом, и 1 ученик 8-б адаптированного класса продолжает обучение в семейной форме.

 **МОУ «Маловосновская школа» ориентирована на выполнение следующих задач:** - выявление и развитие способностей каждого ученика;

- формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями основной школы, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

 С 1 сентября 2019 года все **учащиеся 1-9 классов начали обучение по ФГОС** второго поколения. План-график введения ФГОС реализован полностью.

 Учебный процесс ведется в соответствии с учебным планом в режиме 5-дневной учебной недели. Календарный график выдерживается.

 **Успеваемость и качество** знаний обучающихся изменились незначительно по сравнению с прошлым учебным годом: в начальных классах с 34,3 на 32,3% и в 5 – 9 классах с 12,8 на 17%; успеваемость в адаптированных классах – 100 %.

 6 учеников 9 класса успешно прошли **государственную итоговую аттестацию**. Предметы по выбору в 2019 году: обществознание, география **(**в течение последних пяти лет по итогам проведения ГИА-9 в школе нет неудовлетворительных оценок, в 2019 году большинство выпускников сдали экзамены на повышенные оценки по русскому языку и математике, по трем предметам только на "4"«и «5»: география, биология, обществознание).

 На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 29 января 2019 года № 84 «О проведении мониторинга качества образования», в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 февраля 2019 года № 104 **в МОУ «Маловосновская школа» в апреле 2019 года проведены** **Всероссийские проверочные работы**  (далее – ВПР)для обучающихся **4, 5, 6-х классов** в штатном режиме и для обучающиеся **7-х классов** в режиме апробации (на основании решения педсовета от 27.02.2019 года).

ВПР в 2019 году проводились с использованием Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО):

 *в 4 классе в штатном режиме:*

16 апреля 2019 года - по учебному предмету «Русский язык» (часть 1);

18 апреля 2019 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 2);

23 апреля 2019 года – по учебному предмету «Математика»;

25 апреля 2019 года – по учебному предмету «Окружающий мир»;

 *в 5 классе в штатном режиме:*

16 апреля 2019 года – по учебному предмету «История»;

18 апреля 2019 года – по учебному предмету «Биология»;

23 апреля 2019 года – по учебному предмету «Математика»;

25 апреля 2019 года – по учебному предмету «Русский язык»;

 *в 6 классе в штатном режиме:*

09 апреля 2019 года – по учебному предмету «География»;

11 апреля 2019 года – по учебному предмету «История»;

16 апреля 2019 года – по учебному предмету «Биология»;

18 апреля 2019 года – по учебному предмету «Обществознание»;

23 апреля 2019 года – по учебному предмету «Русский язык»;

25 апреля2019 года – по учебному предмету «Математика»;

 *в 7 классе в режиме апробации:*

04 апреля 2019 года - по учебному предмету «Обществознание»;

09 апреля 2019 года - по учебному предмету «Русский язык»;

16 апреля 2019 года - по учебному предмету «География»;

18 апреля 2019 года - по учебному предмету «Математика»;

23 апреля 2019 года - по учебному предмету «Физика».

 С целью получения объективных результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) в МОУ «Маловосновская школа» подготовка к процедуре проведения ВПР в 2019 году проходила по Плану, рассмотренному на заседании педагогического совета МОУ «Маловосновская школа» 28.08.2018 года (протокол № 1) и утвержденному приказом по школе № 151/1 от 30.08.2018 «Об утверждении Плана работы по повышению объективного проведения и оценивания образовательных достижений обучающихся в 2018-2019 учебном году».

 В соответствии с рекомендациями по повышению объективной оценки образовательных ресурсов (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 16.03.2018 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективной оценки образовательных ресурсов» проведены следующие мероприятия:

1). В октябре 2018 года и феврале 2019 года на общешкольных родительских собраниях проведено информирование родителей об организации и проведении ВПР, обсуждены вопросы создания комфортной учебной среды для учащихся дома, организации режима сна и питания детей, их тревоги и заботы;

2). В январе, марте 2019 года на заседаниях педсовета особое внимание учителей было обращено на подготовку к ВПР, работу по оказанию психологической, педагогической и информационной поддержки всем участникам ВПР, на использование при изучении учебного материала различных педагогических технологий, методов и приемов, опыта коллег;

3). В работе с учащимися учителя ставили перед ними достижимые краткосрочные учебные цели, обеспечивая  психологический настрой школьников к проведению ВПР:

- укрепление самооценки учащегося;

- создание ситуации эмоционального комфорта;

- помощь учащемуся поверить в себя и свои способности, избежать ошибок;

- поддержка учащихся при неудачах;

- подробное разъяснение, как будет проходить ВПР, чтобы каждый из них последовательно представлял всю процедуру проверочных работ.

 **Работы проводились в соответствии с инструкциями, проверялись и оценивались в соответствии с критериями оценивания работ,** однако образовательная организация вошла в число школ с необъективной оценкой результатов ВПР, поэтому после получения результатов (приложение 1) разработан **План** **действий, направленный на повышение объективного проведения ВПР и оценивания образовательных достижений обучающихся МОУ «Маловосновская школа», в 2019-2020 учебном году:**

*Цель:*

1. Повышение объективности оценивания образовательных достиженийобучающихся.

2. Совершенствование внутренней системы управления качеством образования.

*Задачи:*

1. Совершенствование проведения мониторинга качества образования в МОУ «Маловосновская школа» с целью повышения качества образования и повышения объективности оценивания результатов ВПР в 2019 -2020 учебном году.

2. Эффективное использование результатов ВПР для повышения качества образования.

К мероприятиям, направленным на повышение объективности результатов знаний обучающихся и объективности оценивания образовательных достиженийобучающихся МОУ «Маловосновская школа», относятся:

1. Проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися, педагогами, родителями;

2. Повышение квалификации педагогов;

3. Взаимопосещение уроков учителей;

4. Контроль ведения тетрадей и заполнения электронных журналов;

5. Организация общественного наблюдения на ВПР;

6. Анализ итогов успеваемости и качества знаний обучающихся в начале учебного года, по окончании каждой четверти и в конце года.

 В сентябре 2019 года директор и 3 учителя начальных классов, русского языка и математики прошли **курсы повышения квалификации в ВИРО по управлению внутренней оценки качества образования.**

В целях обеспечения открытости и объективности проведения ВПР в 2020 году в октябре 2019 года проведен педсовет «ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества образования»; на методическом Совете, МО учителей начальных классов и учителей-предметников выявлены «зоны» риска, спланирована дальнейшая работа по их устранению, эффективному использованию результатов ВПР для повышения качества образования; материалы об особенностях организации и проведения ВПР размещены на официальном сайте школы.

В сентябре - декабре 2019 года **проведена большая работа по внесению изменений и дополнений в локальные акты**, разработке и утверждению новой редакции отдельных локальных актов, в том числе по системе оценивания результатов образовательных достижений обучающихся, проведения промежуточной аттестации обучающихся:

1. *Положения по дошкольному образованию (новая редакция):*

- Положение о поощрениях воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников за успехи в физкультурной, спортивной, творческой, экспериментальной деятельностиМОУ «Маловосновская школа»;

- Положение о порядке регламентации и оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МОУ «Маловосновская школа» и родителями (законными представителями) обучающихся;

- Положение о рабочей программе педагога дошкольного образования МОУ «Маловосновская школа»;

- Положение о режиме непосредственно образовательной деятельности обучающихся МОУ «Маловосновская школа»;

- Об утверждении режима дня в дошкольных группах;

 - **Положение об организации прогулок с воспитанниками** **МОУ «Маловосновская школа»;**

**-** Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МОУ «Маловосновская школа», осуществляющего образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования;

- Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из МОУ «Маловосновская школа», осуществляющего образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в МОУ «Маловосновская школа»;

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МОУ «Маловосновская школа»;

- Положение об охране здоровья дошкольников.

2. *Положения по начальному общему и основному общему образованию (новая редакция):*

- Положение о проведении самообследования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Маловосновская школа»;

- Положение о группе продленного дня МОУ «Маловосновская школа»;

- Положение об организации пропускного режима и правил поведения посетителей в здании МОУ «Маловосновская школа»;

- Положение об организации питания обучающихся и работников МОУ « Маловосновская школа» в школьной столовой;

- Положение об официальном сайте МОУ «Маловосновская школа» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования в МОУ «Маловосновская школа»;

- Положение о порядке организации проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также выполнения обучающимися индивидуального проекта на уровне основного общего образования»;

- Положение о языке образования;

- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся;

- Алгоритм действий при перевозках школьников и алгоритма действий в ЧС;

- Положение о порядке и основаниях возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений в МОУ «Маловосновская школа»;

- О коллегиальных органах управления МОУ «Маловосновская школа»;

- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности в муниципальном общеобразовательном учреждении «Маловосновская школа»;

-Правила внутреннего распорядка для обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Маловосновская школа»;

**-** Положение о внутришкольном контроле;

**-** Правила внутреннего распорядка для обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Маловосновская школа».

В целях совершенствования работы МОУ «Маловосновская школа», на основании Программы развития на 2015-2020 годы «Новое качество образования», обеспечения безопасных условий труда, в течение 2019 года **разработаны, утверждены и выполнены Планы работы по различным направлениям деятельности**, в том числе:

- План учебно-воспитательной работы;

- План воспитательной работы;

- План подготовки к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.;

- План подготовки к юбилею школы;

- План работы Службы сопровождения;

- План работы Совета профилактики;

- План работы педагога-психолога;

- План работы учителя-логопеда;

- План работы педагога-дефектолога;

- План внутришкольного контроля;

- План методической работы.

- План по организации профориентационной работы;

- План по противодействия коррупции (в рамках Положения «Об анитикоррупционной политике в МОУ «Маловосновская школа»);

- План по антитеррористической безопасности;

- План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

- План по БДД;

- О противопожарном режиме (План противопожарных мероприятий, Инструкция по пожарной безопасности, Инструкция по действиям персонала, противопожарный режим, содержание текстовой части плана эвакуации);

- План Финансового обеспечения в 2019 году предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников;

- План мероприятий по организации и обеспечению безопасности перевозок обучающихся;

- План мероприятий по организации, проведению и использованию результатов ВПР в 2019-2020 учебном году;

- План мероприятий по повышению качества образования на 2019-2020 учебный год.

Большое значение в повышении профессионального роста педагогических кадров отводилась выполнению **Плана по организации применения профессиональных стандартов в МОУ «Маловосновская школа»,** в соответствии с которым были изучены профессиональные стандарты, подлежащие применению в Учреждении, сформирован список данных профессиональных стандартов, определены этапы применения профессиональных стандартов в Учреждении, проведен анализ квалификационных требований, содержащихся в профессиональных стандартах, и кадровый состав Учреждения; составлен план мероприятий по профессиональному образованию, профессиональному обучению и (или) дополнительному профессиональному образованию работников Учреждения на основе анализа квалификационных требований, содержащихся в профессиональных стандартах; определен перечень локальных нормативных актов и других документов Учреждения, в том числе по вопросам аттестации, сертификации и других форм оценки квалификации работников, внесены изменения в локальные нормативные акты и другие документы Учреждения по вопросам аттестации, сертификации и других форм оценки квалификации работников. В результате проведенной работы все учителя и воспитатели прошли запланированные курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку, 1 воспитатель поступил на заочное обучение, 6 учителей из 10 имеют высшую квалификационную категорию.

**В 2019 году Общественным советом при Департаменте образования области** в период с 11 июня по 30 сентября проводилась **независимая оценка качества условий осуществления деятельности** общеобразовательными организациями и организациями дополнительного образования.

 На основании полученных информационно-аналитических материалов по итогам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, в соответствии со статьей 95.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработан и утвержден **План по улучшению качества работы МОУ «Маловосновская школа» и устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки, первая часть которого выполнена в декабре 2019 года: в соответствии с разработанной и утвержденной новой редакцией официального сайта МОУ «Маловосновская школа» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**  создан новый сайт, который постоянно обновляется и обеспечивает официальное представление информации об Учреждении в сети «Интернет» в целях обеспечения открытости и доступности указанной информации, оперативного информирования обучающихся, родителей, педагогов, деловых партнеров и других заинтересованных лиц об образовательной и иной деятельности Учреждения, в том числе слабовидящих пользователей в соответствии с законодательством о социальной защите инвалидов и обеспечении их беспрепятственного доступа к информации.

 **Выполнение поставленных перед коллективом задач:**

 *Выявление и развитие творческих способностей* учащихся проходило через использование ИКТ, индивидуальные беседы, работу факультативов и внеурочную деятельность, дополнительное образование, проведение различных мероприятий в школе и на сел, участие в районных и областных конкурсах, участие в районных (приложение)

 *Формирование здоровой личности* шло через наблюдение за здоровьем учащихся и выполнение рекомендаций медицинских работников, выполнение санитарно-гигиенических требований к режиму работы школы, здоровье сберегающие аспекты при проведении занятий, охват всех учащихся горячим питанием, оптимальную организацию образовательного процесса, каникулярную работу оздоровительных лагерей (летний лагерь на базе школы с дневным пребыванием для 24 человек, зимний – для 10 человек), работу спортивно-оздоровительной группы (15 человек), работу трудовых бригад весной и летом для 10 несовершеннолетних.

 ***Выявленные недостатки***:

1. Недостаточная внеклассная работа по предметам.

2. Большое количество пропусков уроков учащимися по болезни.

3. Малая заинтересованность части родителей в качестве обучения детей.

4. Минимальное количество рекомендаций медицинских работников.

5. Большое количество детей с нарушением зрения (приложение № 18); наличие обучающиеся с подготовительной группой по физической культуре.

 ***Положительное****:*

 Педагогическими работниками школы пройдены курсы повышения квалификации по плану (Приложение № 20). Администрация школы, учителя прошли курсы оказанию первой помощи на базе АПОУ ВО «Устюженский политехнический тезникум», санитарно-гигиеническое обучение..

 В течение 2019 года по договору с МОУ ДО «ЦДО» работала спортивная группа под руководством Плотникова С.А., с 01 сентября 2019 года – дополнительно школьное лесничество «Берендеи» под руководством Н.А.Богдановой. Ребята участвовали во всех районных соревнованиях, спортивный коллектив и участники награждены дипломами и призами (приложение).

 **Формирование творчески работающего коллектива** учителейпроходило черезреализацию задач, поставленных Программой развития школы «Новое качество образования»:проведение тематических педсоветов, курсовая подготовка, аттестация учителей, индивидуальные беседы, взаимопосещение уроков, работа школьных МО и участие в работе районных МО, проведение семинаров и совещаний, самообразование, семинары по введению ФГОС ООО, проведение Дня открытых дверей (приложение № 22).

 **Методический совет** школы состоит из 5 человек. В его состав входит администрация, учителя высшей квалификационной категории. Цель методического совета – решение вопросов по введению ФГОС ООО, координация методической работы. На заседаниях обсуждаются как традиционные, так и текущие вопросы. Имеется план работы и протоколы заседаний МС школы.

 **Направления работы методического Совета школы:**

- работа по введению ФГОС НОО и ООО;

- выявление и распространение ППО;

- внедрение программ развивающего обучения;

- координация работы школьных МО;

- повышение квалификации учителей школы;

- управление внутренней системой оценки качества образования.

 **Положительное в работе МО:**

В 2019 году активизировалась работа методического Совета школы, особенно по выполнению Программы развития «Новое качество образования», управлению внутренней системой оценки качества образования, внесению изменений и дополнений в локальные акты.

 **Выявленные недостатки:**

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;

- недостаточная активность работы школьных МО;

#  *Педагогические советы*

 В 2019 году проведено 18 педагогических советов, в т.ч. тематические:

1. Организация предпрофильной подготовки обучающихся 9 класса.
2. Повышение качества образования: проблемы и пути решения.
3. Обеспечение информационной безопасности обучающихся.

 **Семинары и психолого-педагогические совещания** в 2019 году:

1. Проведение школьного и муниципального этапа предметных олимпиад.
2. Адаптация обучающихся 1, 5 классов.
3. Безопасность обучающихся в школе. Безопасность работы в Интернете.
4. Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2019 году.
5. Правила внутреннего распорядка учащихся.

 **Участие в олимпиадах.**

 В 2019 году проведен школьный этап олимпиады, победители участвовали в муниципальном этапе (приложение № 24).

 **Внутришкольный контроль** был направлен на повышение качества образования, объективное оценивание результатов, выявление соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сделать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию образовательного процесса; на сохранение контингента обучающихся, предупреждение пропусков занятий без уважительных причин. Контроль осуществлялся в соответствии с новой редакцией Положения о внутришкольном контроле и планом внутришкольного контроля.

 В 2019 году не было случаев пропусков уроков без уважительной причины. (приложение № 15).

 Администрации, классным руководителям, всем учителям школы необходимо продолжать вести особый контроль за посещением уроков учащимися, не допускать пропусков уроков, своевременно выявлять причины непосещения и принимать соответствующие меры по их устранению.

 **Недостатки, выявленные в процессе контроля:**

 - не на всех уроках прослеживается работа по сохранению здоровья учащихся;

 - недостаточное внимание отдельных учителей уделялось развитию способностей и возможностей каждого ребенка;

 - несоблюдение единого орфографического режима школ Вологодской области.

 **По результатам посещенных уроков следует сделать выводы:**

 - учителям, классным руководителям необходимо обратить внимание на своевременность и объективность оценивания результатов.

 **Работа с родителями, семьей**, общественностью шла через проведение общешкольных и классных родительских собраний, индивидуальные беседы, заседания Совета родителей (родительского комитета), посещение семей.

 **Положительное:**

- улучшилась посещаемость родительских собраний.

 Администрация, учителя школы проводили работу, направленную на улучшение образовательного процесса: совещания по адаптации учащихся, работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В течение года классными руководителями проведена большая профилактическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Работа зафиксирована в специальных журналах.

 **Педагогическими кадрами на 2019 учебный год школа обеспечена** (Приложение 25)

 **Основной составляющей воспитательной работы** в школе явилось участие классных коллективов во всех общешкольных мероприятиях и мероприятиях муниципального уровня.

 Во время летних и зимних каникул на базе школы работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием (24 и 10 человек соответственно), начальник лагеря – Зайцева А.В..

Организована работа трудовой бригады весной и летом (по 10 человек) по благоустройству школьной территории (руководитель Плотников С.А.).

 Основные направления деятельности:

Воспитательная работа велась через все уроки и по плану (Приложение 26)

Приложение № 1.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по учебным годам

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учебныйгод | Число учащихся на конец года | Успеваемость, % | Качествознаний, % | Число второгодников |
| 1 | 2015-2016 | 51 | Нач – 100 % (без учета Конева О., Балашова А., Цыганкова А (в личном деле имеется отказ от обследования ПМПК);5-9 кл – 97% без учета Томилова Н (переведен по адаптир.) Снизил усп-сть Серов В. | Нач – 30%5-9 – 35,5 %1-9 – 33,3 | 4 (в т.ч. недопущенный Серов В.) |
| 2 | 2016-2017 | 62 | Нач. 100%5-9 кл. – 97,2 | Нач. – 34,35-9 – 12,8 | Не допущен к ГИА-9 -1  |
| 3 | 2017-2018 | 65 | Нач. – 100%5-9 – 94% | Нач. кл – 32,3%;5-9 кл. – 17% | 2 ученика переведены условно с ликвидацией задолженности  |
| 4 | 2018-2019 | 65 | Нач. – 100%5-9 – 94% | Нач. кл – 32,3%;5-9 кл. – 17% | Не допущен к ГИА-9 -1  |

 Из приведенной таблицы видно, что успеваемость в 1-4 классах на уровне предыдущего года, качество знаний ниже по сравнению с 2016-2017 учебным годом. В 5-9 классах успеваемость снизилась, хотя качество знаний выше по сравнению с предыдущим учебным годом.

 Задачи на 2020 учебный год:

1. Активизировать работу с одаренными и способными детьми.
2. Через учебную деятельность, внеклассную работу прививать интерес к учебе.
3. Активизировать работу с родителями.
4. Усилить дополнительную работу со слабоуспевающими детьми.
5. Своевременно выявлять причины неуспеваемости, работать над их устранением.
6. Объективно и своевременно оценивать учебные достижения обучающихся.

 Приложение № 2

 **Государственная итоговая аттестация обучающихся выпускных классов в 2019 году**.

 Количество учащихся в классе -7

 Допущены до экзаменов – 6

 Качественно подготовлены обучающиеся по географии, русскому языку, математике, обществознанию: более половины сдали на 4 и 5.

Общее качество экзаменов (по предметам) – 67%

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Результаты обучения в 9 классе |
| Качество по результатам года(по количеству об-ся в %) | Качество по результатам экзаменов(по количеству об-ся в %) |
| 2015-2016 | 40 | 55 |
| 2016-2017 | 12,5 | 57 |
| 2017-2018 | 17% | 54% |
| 2018-2019 | 14% | 67% |

 Результаты ГИА-9 выше, чем годовые оценки по этим же предметам.

 Успеваемость за год в 9 классе –100 %;

 Качество знаний за год в 9 классе \_ 14%

 Качество экзаменов – 67 %

 Приложение № 3

**Предметы по выбору в 2019 году – обществознание, география, химия, биология.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |  |  |  |  |  |  |
| Кол-во выпускников | 7 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Литература |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Английский язык  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Геометрия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| География | 7 | 6 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| История |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание | 3 | 6 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Физика | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия | 1 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |

**Успеваемость и качество знаний обучающихся в 2019 году:**

1-4 классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Успеваемость % | Качество % | +/- |
| 2015-2016 | 100 | 30 |  |
| 2016-2017 | 100 | 34,3 |  |
| 2017-2018 | 100 | 41,9 |  |
| 2018-2019 | 100 | 34,3 |  |

5-9 классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Успеваемость % | Качество % | +/- |
| 2015-2016 | 97 | 35,5 |  |
| 2016-2017 | 97,2 | 12,8 |  |
| 2017-2018 | 94  | 32  |  |
| 2018-2019 | 97 | 17  |  |

 Успеваемость в адаптированных классах – 100 %, качество знаний – 50 %.

\

Приложение № 4

**Определение выпускников 2019 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |   |  |   |
|  | **Всего обучающихся** |  | 62 |
|  | **Из них поступают в 10 класс** |  | 3 |
|  | Не определились |  | - |
|  | В армию |  | - |
|  | Работать |  | - |
|  | Выезжают за пределы области |  | - |
| **1** | **Наименование учреждений начального профессионального образования** | **Наименования профессий** |  - |
|  | **Всего** по учреждениям НПО |  | - |
| **2** | **Наименование учреждений среднего профессионального образования** | **Наименования профессий** | 21 |
|  | АПОУ СО ВО «Устюженский политехнический техникум» | АвтомеханикМаляр | 21  |
|  | БПОУ ВО "Череповецкий химико-технологический колледж"  | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) |   |
|  | Череповецкий металлургический колледж,  | Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) механизированной сварки |   |
|  | БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж»  | Слесарь |   |
|  | **Всего** по учреждениям СПО |  | 21 |
| **3** | **Наименование учреждений высшего профессионального образования** | **Наименования профессий** | - |
|  | **Всего** по учреждениям ВПО | - | - |

 Приложение 5

**Результаты ВПР в 2019 году**

 Приложение 6.

 Над чем работать в 2019-2020 учебном году на уроках русского языка в начальных классах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Допущенные ошибки | 1-4 классы |
|  | Умение находить в тексте конкретные сведения и ориентироваться в структуре текста | + |
|  | Непроизносимые согласные | + |
|  | Проверяемые безударные гласные | + |
|  | Запятая при однородных членах | + |

 Во всех классах большое количество ошибок на проверяемые безударные гласные в корне слова. Особое внимание обратить на умение ориентироваться в структуре текста и находить конкретные сведения.

 Приложение № 6

Над чем нужно работать в 2019-2020 учебном году на уроках русского языка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ошибки | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
| Проверяемые безударные гласные | + | + | + | + |
| Н и нн в прилагательных и причастиями |  |  | + |   |
| Чередующиеся гласные |   | + | + |  |
| Знаки препинания при деепричастном обороте |  |  |  | + |
| Не с прилагательными и причастиями | + |  | + | + |
| Морфемный разбор |  |  | + | + |

 Часто встречающиеся ошибки – два и более раза.

 Приложение № 7

**Результаты итоговых контрольных работ по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | Оценки | Качество обученияза год-% | Качество обученияпо к/р-% | +- |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5 ВПР | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | - |  | 80% |  |
| 6 ВПР | 7 | 7 | 2 | 2 | 3 | - |  | 57% |  |
| 7 алгебра | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | - |  | 80% |  |
| 7 геометрия | 5 | 5 | 2 | - | 3 | - |  | 40% |  |
| 8  | 8 | 8 | 3 | 3 | 1 | 1 |  | 75% |  |

 Приложение № 8

Над чем работать в 2019-2020 учебном году на уроках математики:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Распространенные ошибки: | 5кл | 6кл | 7кл | 8кл |
| Сокращение дроби, содержащей степени |  | + |  | + |
| Ошибки в ходе решения задачи |  | + | + | + |
| Нахождение дроби от числа и числа по дроби | + | + | + |  |

 Хорошо справились с контрольными работами по русскому языку и математике, полностью подтвердив годовые оценки по данным предметам. Грамотно сделан анализ работ по всем предметам. Все контрольные работы сданы вовремя.

 Приложение № 9

**Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку**

**в адаптированных классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценки | 9Б-1 чел | 3В-12 чел |
| диктант | задание | диктант | задание |
| «5» | - | - | 1 | 1 |
| «4» | 1 | 1 | 1 | 2 |
| «3» | - | - | 1 | - |
| «2» | - | - | - | - |
| Качество к/ р % | 100% | 75% |

Приложение № 10

**Медицинский осмотр детей**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |  |  |
| Всегодетей в школе (без адаптир.)  | 52 | 52 | 62 | 65 |  |  |
| Осмотрено | 51100% | 52100% | 5894% | 65 |  |  |
| Основная группа из осмотренных | 4690% | 4892% |  |  |  |  |
| Подготовительная группа из осмотренных | 510% | 48% |  |  |  |  |
| Специальная группа | - | - |  |  |  |  |

Группы по физкультуре по классам

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во детей | Из них осмотрено | Основная группа | Подготовительная | Специальная |
| 1 | 8 | 8 | 7 | - | - |
| 2 | 8 | 8 | 9 | - | - |
| 3 | 8 | 8 | 5 | - | - |
| 4 | 6 | 6 | 7 | 1 | - |
| 5 | 5 | 5 | 4 | 1 | - |
| 6 | 5 | 5 | 5 | 1 | - |
| 7 | 3 | 3 | 5 | - | - |
| 8 | 7 | 7 | 8 | - | - |
| 9 | 5 | 5 | 4 | - | - |
| Всего | 58 | 58 | 54 | 3 | - |
| Адаптир. | 3 | 3 |  |  |  |

2014-2015 уч. год – 3 ученика с подготовительной группой

2015-2016 уч. год – 5 учеников с подготовительной группой

2016-2017 уч. год – 4 ученика с подготовительной группой

2017-2018 уч. год – 3 ученика с подготовительной группой

2018-2019 уч. год – 3 ученика с подготовительной группой

Приложение № 11

Нарушение зрения у детей (из осмотренных)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2005-2006 | 2006-2007 | 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Количествоосмотренных | 73 | 60100% | 55100% | 5998% | 5398% | 5895% | 63100% | 61100% | 58100% | 54100% |
| 1 кл | 1 | 1 | - | 2 | 2 | 5 | 3 | - | 1 | - |
| 2 кл | 3 | 2 | - | - | 3 | - | - | - | - | - |
| 3 кл | 2 | 2 | 1 | - | - | 2 | - | - | 2 | 1 |
| 4 кл | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 5 кл | - | 1 | 3 | - | 2 | 2 | - | 3 | - | 5 |
| 6 кл | 1 | - | 1 | 2 | - | 4 | 1 | 2 | 3 | - |
| 7 кл | 5 | 2 | - | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 |
| 8 кл | 1 | 5 | 3 | - | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 |  |
| 9 кл | 5 | 2 | 5 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 |
| Количество | 20 | 16 | 17 | 12 | 14 | 20 | 9 | 12 | 16 | 15 |
| % | 27,4% | 26,7% | 30,9% | 20% | 26,4% | 34,5% | 14,3% | 19,6% | 29,3% | 27,8% |

Нарушение зрения у детей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |  |  |  |  |  |  |
| Количествоосмотренных | 51100% | 52100% | 5894% |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 кл | 125% | 222% | 342% | 5894% |  |  |  |  |  |  |
| 2 кл | 2 | 617% | 233% | 342% |  |  |  |  |  |  |
| 3 кл | 1 | - | 120% | 233% |  |  |  |  |  |  |
| 4 кл | 1 | 2100% | - | 120% |  |  |  |  |  |  |
| 5 кл | 3 | 350% | 480% | - |  |  |  |  |  |  |
| 6 кл | 3 | 580% | 240% | 480% |  |  |  |  |  |  |
| 7 кл | 1 | 343% | 480% | 240% |  |  |  |  |  |  |
| 8 кл | 3 | 133% | 337% | 480% |  |  |  |  |  |  |
| 9 кл | 1 | 337% | - | 337% |  |  |  |  |  |  |
| Количество | 15 | 18 | 19 | 19 |  |  |  |  |  |  |
| % | 29,4% | 42% | 33% | 33% |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |

В школе учится большое количество детей с нарушением зрения - 33 %.

Поступление детей в школу с нарушением зрения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Поступило детей в1 класс | Из них с нарушением зрения | В % |
| 2008-2009 | 9 | 3 | 33 |
| 2009-2010 | 4 | 2 | 50 |
| 2010-2011 | 10 | 5 | 50 |
| 2011-2012 | 7 | 3 | 43 |
| 2012-2013 | 5 | - | - |
| 2013-2014 | 2 | 1 | 50 |
| 2014-2015 | 6 | - | - |
| 2015-2016 | 4 | 1 | 25 |
| 2016-2017 | 9 | 2 | 22 |
| 2017-2018 | 9 | 3 | 33 |
| 2018-2019 | 8 | 1 | 12,5 |

 По результатам осмотра в 2018-2019 учебном году всем классным руководителям провести собеседование с медицинским работником, своевременно и правильно заполнить все сведения в классных журналах. Добиться, чтобы все учащиеся были осмотрены. Во время учебного процесса проводить разъяснительную работу среди родителей. Правильно посадить детей за парты, следить за ношением очков.

Приложение № 12

**Темы работ по самообразованию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Тема по самообразованию | Год реализации |
| 1 | Кругликова Т.А. | Пути совершенствования образовательного процесса сельской школы в современных условиях в рамках Программы развития «Новое качество образования» | Апрель 2020 |
| 2 | Зайцева А.В. | Пути совершенствования образовательного процесса сельской школы в современных условиях в рамках Программы развития «Новое качество образования» | Апрель 2020 |
| 3 | Хорева М.В. | Здоровьесберегающая деятельность в начальных классах. | Апрель 2020 |
| 4 | Марыгина О.П. | Организация взаимодействия с родителями учащихся начальных классов как условие успешного развития личности ребенка | Апрель 2020 |
| 5 | Смирнова Т.М. | Развитие речи учащихся при изучении орфографии | Апрель 2020 |
| 6 | Рыжкова Г.А. | Использование мультимедийных технологий при обобщении материала на уроках химии | Апрель 2019 |
| 7 | Морозова Н.И. | Дифференцированный подход в обучении математике | Апрель 2020 |
| 8 | Богданова Н.А. | Развитие познавательной активности учащихся на уроках географии | Апрель 2020 |
| 9 | Плотникова Н.В. | Краеведение на уроках истории | Апрель 2020 |
| 10 | Плотников С.А. | Влияние физических нагрузок на нервную систему ребенка | Апрель 2020 |
| 11 | Королькова И.Е. | Развитие индивидуальных художественных способностей у детей при овладении техникой вязания | 2019 |
| 12 | Кожина А.В. | Развитие памяти на уроках чтения у детей с отклонениями в интеллектуальном развитии | Апрель 2020 |
| 13 | Кожина С.Г. | Использование игровых форм на уроках русского языка | Апрель 2020 |
| 14 | Беляева Н.А. |  Совершенствование адаптированного образования | Апрель 2020 |
| 15 | Виноградова Т.А. | Внедрение ФГОС дошкольного образования. | Апрель 2020 |
| 16 | Хорева Е.И. | Внедрение ФГОС дошкольного образования. | Апрель 2020 |

 Приложение №13

**Перспективный план повышения квалификации учителей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Какие предметы ведет | 2008-09 | 2009-10 | 2010-11 | 2011-12 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-2018 |
| Морозова Н.И. | математ.музыка |  |  | + |  | ФГОС ООО | музыка |  |  |  |
| Плотникова Н.В. | история |  |  |  |  | ФГОС ООО | истоки |  |  |  |
| Плотников С.А. | физич. культ. | + |  |  |  | ФГОС ООО |  |  |  |  |
| Богданова Н.А. | география, классы корр. |  |  | + |  | ФГОС ООО | биология | информатика |  |  |
| Кожина А.В. | классы корр. |  |  |  | СКК | ФГОС НОО |  |  |  |  |
| Смирнова Т.М. | русск.яз. классы корр. |  | + |  |  | ФГОС ООО |  |  |  |  |
| Кожина С.Г. | СКК |  |  |  |  | ФГОС ОООСКК |  |  |  |  |
| Хорёва М.В. | СКК |  |  |  |  | ФГОС ОООСКК |  |  |  |  |
| Орлова Е.В. | начальные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Марыгина О.П. | начальные |  |  | ФГОС НОО |  | ФГОС ООО |  |  |  |  |
| Рыжкова Г.А. | физика химияАнгл. язык |  |  |  |  | ФГОС ООО | химия | англ язык, химия |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Приложение № 14.

**Работа классных руководителей по основам безопасности жизнедеятельности в 2019 году+**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Классный руководитель | Проведено бесед всего, в т.ч. | Соблюдение правил дорожного движения | Соблюдение правил поведения на воде | Соблюдение правил пожарной безопасности | Профилактика правонарушений |
| 2,3 | Марыгина О.П. | 27 | 11 | 6 | 6 | 4 |
| 1,4 | Хорева М.В. | - | - | - | - | - |
| 7 | Морозова Н.И. | 27 | 11 | 7 | 7 | 2 |
| 8 | Плотникова Н.В. | 22 | 6 | 5 | 7 | 4 |
| 9 | Рыжкова Г.А | 38 | 15 | 3 | 6 | 14 |
| 5 | Смирнова Т.М. | 39 | 14 | 5 | 13 | 7 |
| 6 | Богданова Н.А. | 22 | 7 | 4 | 7 | 4 |
| 2Б | Кожина С.Г. | - | - | - | - | - |
| Всего  |  | 175 | 64 | 30 | 46 | 35 |

 Приложение № 15

 **Результаты муниципальных предметных олимпиад** в 2019 году: 5 человек заняли призовые места в муниципальном этапе, в том числе 1 – победитель (три года подряд Мухина Полина становится победителем муниципального этапа предметной олимпиады по биологии). В течение нескольких лет подряд становятся призерами учащиеся по Биологии, Географии,ОБЖ и Математике.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | Учащиеся | Предмет | Класс | Статус | Учитель |
| 1 | Мухина Полина  | Биология | 9 | победитель | Богданова Н.А. |
| 2 | Мухина Полина  | География  | 9 | 2 место | Богданова Н.А. |
| 3 | Гордеев Кирилл | География  | 8 | 2 место | Богданова Н.А. |
| 4 | Журавлев Артур | ОБЖ | 8 | 3 место | Кожина С Г. |
| 5 | Кузнецова Екатерина | Математика | 6 | 2 место | Морозова Н.И. |

 Несмотря на то, что в последнее время в школе значительное внимание уделяется организации творческой, исследовательской работе и у нас есть победители различных конкурсов, соревнований, краеведческой конференции, однако их число может быть больше. На краеведческой конференции «Мир через культуру» в основном выступают учащиеся по историко-краеведческому направлению.

Приложение № 16

**Подбор и расстановка кадров.**

**Количественный и качественный состав кадров на 2019 год:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Категория участников образовательного процесса | Всего в ОУ | Высшей категории | Первой категории | СЗД | Без категориина (01.09.2017) |
| 1 | Учителя (ведут уроки) | 10 | 6 | 5 | - | - |
| 2 | Педагог-психолог | 1 | - | - | 1 | - |
| 3 | Учитель-логопед | 1 | - | - | 1 | - |
| 4 | Воспитатель ГПД  | 1 | - | - | 1 | - |

# *Повышение квалификации, педагогического мастерства:*

В 2019 году все педагогические работники прошли курсы.

На 01.09.2018 имеют квалификационные категории:

высшую – 6 учителей,

первую – 4 учителей,

сзд – 1 (педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель ГПД),

По итогам 2019 года:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО учителя | Образование | Категория |  |
| 1 | Марыгина О.П. | Среднее профессиональное (пед ) | высшая |  |
| 2 | Хорева М.В. | Среднее профессиональное (пед.) | высшая |  |
| 3 | Морозова Н.И. | Высшее педагогическое | высшая |  |
| 4 | Смирнова Т.М. | Среднее профессиональное (пед) | первая | переподготовка |
| 5 | Плотникова Н.В. | Высшее педаг. | высшая |  |
| 6 | Богданова Н.А. | Высшее педаг. | высшая |  |
| 7 | Плотников С.А. | Высшее педаг. | высшая |  |
| 8 | Рыжкова Г.А. | Высшее непедаг. | первая | переподготовка |
| 9 | Кожина С.Г. | Среднее профессиональное (пед) | первая |  |
| 10 | Зайцева А.В. | Высшее педагогическое, филология, психология | сзд |  |
| 11 | Кожина А.В. | Среднее профессиональное (пед) | сзд |  |

1. Все учителя школы участвовали в работе районных предметных МО.
2. Прошли курсы компьютерной грамотности 80% учителей.

Учащиеся стабильно занимают призовые места на Всероссийских конкурсах «Русский медвежонок» (учителя Т.М.Смирнова, О.П.Марыгина), «Кенгуру-2019» (учитель Н.И.Морозова).

Приложение № 17

**Воспитательная работа в 2019 году**

 Воспитательная работа с обучающимися проводилась согласно общешкольному плану и планам классных руководителей.

*Основные направления воспитательной работы:*

- учебно-познавательное,

- воспитание гражданского самосознания, развитие школьного ученического самоуправления,

- военно-патриотическое (участие в военно-патриотической игре «Зарница», создание отряда Юнармейцев, уход за обелисками),

- ценностно-ориентированное (школьный музей),

- духовно-нравственное,

- естественнонаучное (школьное лесничество «Берендеи»),

- спортивно-оздоровительное,

- трудовое (работа трудовых бригад, в школьном саду, озеленение школьной территории и территории МО Залесское),

- художественное,

- профориентация ( **распределение выпускников** 2019 года:

 Количество выпускников 9 класса - 6.

 Все выпускники продолжают обучение, в том числе 4 – в 10 классе, 2 – в Устюженском политехникуме. (приложение № 5)

Учащиеся приняли участие в 18 конкурсах районного и регионального уровней, детей-участников – 169 человек. 1 место – 1 человек, победителей – 17 человек, 2 место – 4 человека, 3 место – 2 человека. Награждены грамотами – 6 человек, выданы дипломы – 2 человека, благодарность – 1 человек. Командное 2 место – 1, дипломов участия команды – 2.

 Спортивная работа. Школа приняла участие в 13 видах соревнований на муниципальном уровне, количество участников – 113 человек. 1 мест – 3, 2 мест – 1, 3 мест – 2. Командных 1 мест – 1, 2 мест – 3, 3 мест – 2.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность обучающихся, принявших участие в различных конкурсах | В % | Победителей и призеров | В % | Уровень |
| Региональный | Федеральный | Международный |
| 169 | 100 | 33 | 33 | 3 | - | - |

**Работа с родителями.**

1. Проведено общешкольных родительских собраний – 4, из них с привлечением сотрудников ГИБДД, КДН и ЗП, районной прокуратуры – 2, выездных родительских собраний в отдаленные населенные пункты - 2.

2. Классных родительских собраний – 35.

3. Посещения на дому, индивидуальные беседы.

Приложение 3 к приказу от «20» 04.2020 № 78/1

(Приложение N 2

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324)

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «МАЛОВОСНОВСКАЯ ШКОЛА»,**

**ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ЗА 2019 ГОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Результат |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | На конец 2018-2019 учебного года - 65;на начало 2019-2020 учебного года – 58; на конец 2019 года - 56 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | На конец 2018-2019 учебного года – 29;на конец 2019 года – 30 общеобр./1адаптир. |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | На конец 2018-2019 учебного года - 33/3;на конец 2019 года – 24 общеобр./1адаптир. |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 22 ∕ 33,8 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 29 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 14 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0  |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | В 2018-2019 учебном году 65 ∕ 100;в 2019-2020 учебном году 56/100 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |  |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | В 2018-2019 учебном году 1/0,65 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 0/0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 0/0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 12 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 8 ∕ 67,8 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 7 ∕ 58,3 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 4/33,3 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 4 ∕ 33,3 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 10/83,3 |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 6/60 |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 4/40 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 0/0 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 10/83,3 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0/0 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 1 ∕ 8,3 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 15 ∕ 100 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 15 ∕ 100 |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,2 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | Всего 9435/в расчете на 1 учащегося – 168,5 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да  |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да ( в библиотеке) |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да  |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да  |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да  |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 56∕100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 1567 кв. м – общая площадь учебных помещений/площадь на 1 учащегося – 27,98 кв. м |