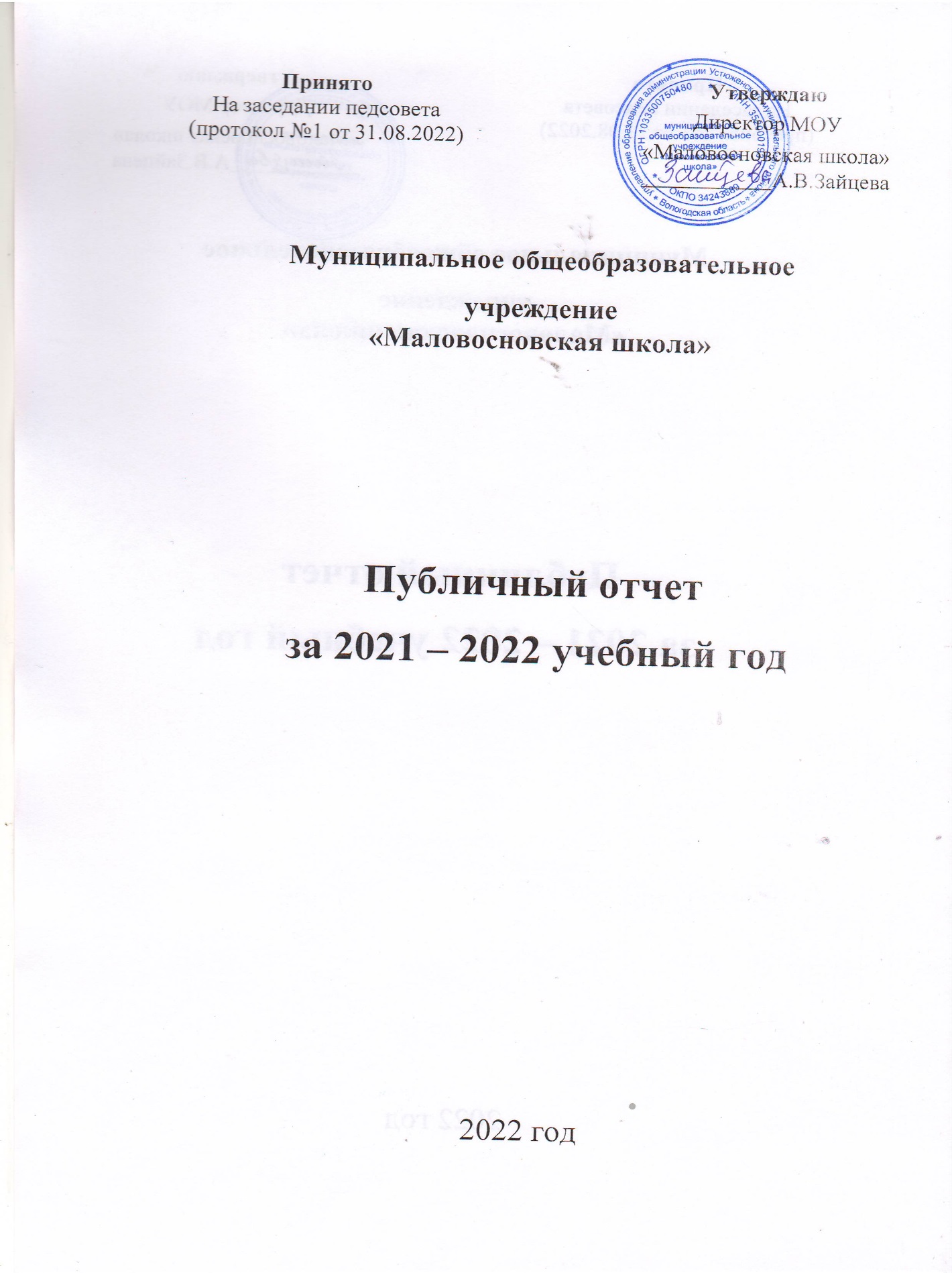
****

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся! Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МОУ « Маловосновская школа», в котором представлены результаты деятельности школы за 2021/2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Настоящий публичный отчет представлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

# Раздел 1. Общая характеристика школы

* 1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.
  2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация: от 23.12.2016 № 9253 выдана Департаментом образования Вологодской области на уровни образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование и на дополнительное образование детей и взрослых. Лицензия предоставлена бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации от 14.12.2019 № 4140. Срок действия свидетельства до 24 апреля 2024 года.

1. **МОУ «Маловосновская школа» расположена** в двух благоустроенных зданиях (ввод в эксплуатацию обоих зданий – 1989 год). Учебный корпус в д. Малое Восное-59 (проектная мощность - на 280 мест) находится в двухэтажном кирпичном здании, имеющем хорошо оборудованные учебные кабинеты, 2 мастерские, спортивный зал, столовую на 70 посадочных мест (проектная мощность - 140 мест), библиотеку; летом 2016 года спортивный зал капитально отремонтирован по Программе «Создание условий для занятий спортом на селе»; при школе на первом этаже оборудована Маловосновская дошкольная группа. Ярцевская дошкольная группа находится в д. Ярцево-2 в деревянном одноэтажном здании на 160 мест.

Обучающиеся проживают в 9 населенных пунктах: Малое Восное, Возгриха, Избищи, Залесье, Ярцево, Большое Восное, Старое Малое, Зыково, Спасское. Для 29 обучающихся организован подвоз школьным автобусом из 5 населенных пунктов (Ярцево, Избищи, Залесье, Большое Восное, Возгриха). Школьный автобус на 34 посадочных места получен по программе Губернатора «Школьный автобус» в декабре 2018 года, год выпуска – 2018, оборудован системой ГЛОНАСС, тахогафом, имеет **лицензию на автобус** № АН-35-000538 от 09.08.2019 года на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц (серия ДА № 162815).

Все обучающиеся обеспечены горячим питанием.

* 1. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.
  2. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим не отмечается заметного изменения числа обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень обучения** | **На начало** | **прибыли** | **выбыли** | **На конец**  **года** |
| Дошкольное ОО | 18 | 6 | 6 | 18 |
| Начальное ОО | 28 | - | 1 | 27 |
| Основное ОО | 26 | - | 1 | 25 |
| **Всего по школе** | **72** | **6** | **8** | **70** |

В школе обучалось на конец учебного года 17 детей из многодетных семей, в

дошкольных группах 6, 2 – опекаемых ребенка, состоящих на внутришкольном учете -0 человек, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите прав – 0 человек, в отделе по делам несовершеннолетних МО МВД «Бабаевский» - 0 человек.

* 1. Структура управления образовательной организацией: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор – Зайцева Анна Викторовна. Коллегиальные органы:

Общее собрание работников Педагогический совет

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

Общешкольный родительский комитет

* 1. Сайт школы: secretar–[s24012.edu35.ru](mailto:12002@obr.edu35.ru)
  2. Контактная информация:

Адрес: 162802, Вологодская область, Устюженский район, д. Малое Восное, д.59 , – тел. (81737) 53-220,

# Раздел 2. Особенности образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий

* 1. **Характеристика образовательных программ:** В образовательном учреждении реализуются основные общеобразовательные программы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/ п | Наименование программы | Уровень образовани я | Формы обучени я | Норма тивны й срок обучен ия | Срок действия государств енной аккредитац ии | ФГОС/ГО С | Финанс ировани е (бюджет  / по  договор ам) |
| 1 | Образовательн ая программа дошкольного образования | Лошкольное образование | очная | 6 лет | - | ФГОС ДО | бюджет |
| 2 | Образовательн ая программа начального общего образования | Начальное общее образовани е | Очная | 4 года | до 24 апреля 2024 года | ФГОС НОО | бюджет |
| 3 | Образовательн ая программа основного общего  образования | Основное общее образовани е | Очная | 5 лет | до 24 апреля 2024 года | ФГОС ООО | бюджет |

# Дополнительные образовательные услуги:

Школа работает в режиме полного дня. Во второй половине дня ученики посещали занятия творческих объединений, спортивных секций, школьную библиотеку, занятия внеурочной деятельности, участвовали в реализации социальных и творческих проектов.

Охват обучающихся системой дополнительного образования – 100%

Организация изучения иностранного языка:

Иностранный язык (английский) изучается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в 2 – 11 –х классах, второй иностранный язык (немецкий) – в 8 – 9 классах.

# Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

# Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной организации:

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и родителей (законных представителей)

|  |  |
| --- | --- |
| Технология | Метод |
| * педагогика сотрудничества; * здоровьесберегающие; * традиционная; * ИКТ-технологии;   –уровневой дифференциации;  –межпредметной интеграции;   * групповые; * технологии проектного обучения; * игровые; * тестовые; * технология лекционно-семинарской зачетной системы | * словесный; * наглядный; * игровой; * проблемный; * метод контроля; * рефлексия; * практический метод; * технический; * исследовательский; * интерактивный |

Педагогический коллектив школы стремится создавать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя- предметники формируют научное мировоззрение обучающихся. Традиционными являются в школе предметные декады, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности. Часть мероприятий к памятным датам освещалась на уроках.

# Основные направления воспитательной деятельности:

Система воспитательной работы школы складывается на основе взаимодействия школы, родителей и учителей.

Воспитательную работу в школе осуществляют: классные руководители, учителя- предметники, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, педагог-психолог. Кроме того, к осуществлению воспитательного процесса привлекались представители здравоохранения, правовых структур, общественных организаций, деятели культуры, родители. Работа велась одновременно с коллективом учащихся, педагогическим коллективом, родителями, социальными партнерами.

Цель: Создание условий, способствующих развитию свободной творчески развитой, социально-ориентированной личности, способной к самореализации и саморазвитию на основе духовно-нравственного воспитания участников учебно- воспитательного процесса.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Реализация программы по духовно-нравственному воспитанию школьников через урочную, внеурочную и внеклассную деятельность.
2. Создание условий для становления, развития и совершенствования интеллектуальных способностей средствами воспитательной работы.
3. Формирование ценностной ориентации обучающихся на здоровый образ жизни.
4. Создание условий, направленных на воспитание и развитие социальной активности обучающегося.

Основными ценностями воспитательной деятельности школы является ребёнок, его развитие, детство как особая жизнь ребёнка, воспитательное пространство как среда, способствующая развитию личности.

Исходя из цели и задач, в школе складывается такая воспитательная среда, которая предоставляет каждому ребёнку возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности, соответствующих личным потребностям.

Второй год воспитательная работа школы реализуется по рабочей программе воспитания, которая состоит из модулей ориентированных на решение поставленных школой задач воспитания.

Инвариативные (обязательные для реализации программы воспитания) модули:

«Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»,

«Профориентация», «Самоуправление» «Работа с родителями».

В школе создано 8 **классных коллективов**. В 2020/2021 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 8 педагогов, ими проводились классные часы. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися.

Тематические классные часы и информационные пятиминутки проводились ежемесячно:«Помнить – значит знать», «Помним Беслан»,«День единства», «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть» (1-6 классы),«Уроки мужества», приуроченные ко Дню неизвестного солдата и героев Отечества, «Уроки памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии, освободителей Аушвица», «Крымская весна»,

«Урок безопасности ПБ, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте» «18 ноября - День памяти жертв ДТП», «Безопасность в интернете» ,

«Блокадный Ленинград», «Битва за Москву», «День космонавтики», «День Победы» и др.

Проводились внеклассные мероприятия к календарным праздникам, в сотрудничестве с учреждениями социума

**Самоуправление** в нашей школе не цель, а средство воспитания. Это высшая форма руководства детским коллективом, где главное не органы самоуправления, а деятельность, направленная на совершенствование жизни коллектива, повышения уровня учебно-воспитательного процесса.

В школе функционирует система ученического самоуправления, которая позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, раскрыть себя, попробовать в разных ролях. Ребята активно принимают участие во всех мероприятиях: выборы президента школы, конкурс «Лучший классный уголок», Квест- игра «Весеннее настроение», флешмоб «Зимняя сказка», рейды «Школьная форма,

«Полный порядок», «Мой портфель» и др.

Большое внимание в школе уделяется **профориентационной работе:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Дата проведени я | Участники | Кто проводил | Количество участников |
| Социально психологическое тестирование | 13.10.2021 | 7-9 класс | АОУ ВО ДПО «ВИРО»  Центр СПТ Вологодская область | 11 |
| Профориентационная поездка в Устюженский политехникум | 17.11.2021 | 7-9 классы | Устюженский политехникум | 12 |
| Профориентационное тестирование в 6- х классах в рамках реализации приоритетного регионального проекта  «Профориентация как основа управления процессами минрации обучающихся Вологодской области» | 17.11.2021 | 6 классы | Департаментом образования Вологодской области https://vologda.profline.onl ine/ | 7 |
| Профориентационное тестирование  обучающихся 8-х классов. | 11.02.  2022 | 8 кл |  | 5 |

# Работа с родителями:

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Родители являются первыми и основными учителями ребенка до его поступления в школу и выполняют эту роль и в дальнейшем. Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе. Дети, родители, педагоги – члены одного школьного коллектива.

Одной из важных форм совместной работы школы с семьей являются родительские собрания и заседания родительского лектория. В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану работы с родителями на 2021-2022 учебный год.. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимно заинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются онлайн беседы, лекции педагогов психологов, социального педагога, размещение памяток, проведение индивидуальных консультаций.

В школе работает общешкольный родительский совет, на котором обсуждаются актуальные вопросы школы. Представители родительского совета участвуют в рейдах и акциях по ПДД, акциях по благоустройству школы. Активные родители вошли в состав родительского контроля за питанием обучающихся, ими было организовано 5 контрольных посещений столовой.

В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет. В результате анкетирования по вопросу удовлетворённости родителей состоянием образовательной и воспитательной работы школы было выяснено следующее:

1. 98 % родителей удовлетворены уровнем преподавания, оформлением классов, своими отношениями с педагогами, специалистами и администрацией;
2. 96 % родителей удовлетворены организацией школьного быта, состоянием школьных помещений и отношениями между школьниками в классах:
3. 98 % опрошенных удовлетворены отношениями своего ребёнка с педагогами и к школе в целом;
4. 97 % родителей получают важную, достоверную информацию об особенностях личности своего ребёнка, о его успехах и неудачах из бесед с педагогами
5. 98% родителей считают, что их ребёнок может сказать: «Моя школа лучше других школ!»;

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», Профилактика социально- негативных явлений», :

1. Детское общественное объединение **«РДШ»** (4 человека).

Обучающиеся школы в рамках деятельности РДШ принимают участие в различных акциях, днях единых действий, проходят различные треки. На базе школы создано первичное отделение "Российского движения школьников".

1. Военно-патриотическое движение **«Юнармия»** (7 человек).

В целях улучшения патриотического воспитания молодежи в нашей школе есть отряд юнармейцев «Вымпел». Юнармейцы принимают участие в культурных и спортивных мероприятиях, стоят в карауле у Памятника воинам , погибшим ВОВ. В этом году наши Юнармейцы принимали участие акции «Почетный караул» и др.

1. **Школьный музей** Руководитель музея Плотникова Н.В. обновила документацию, оформила экспозиции и зарегистрировала музей во Всероссийском реестре. Руководителем, совместно с советом проведены познавательных занятия, посвященных памятным и значимым датам: Юбилей школы, Блокада Ленинграда, День Победы, 100 лет Пионерии, День космонавтики и др.
2. В школе функционирует **спортивный клуб «Юность»** основные направления – легкая атлетика, лыжные гонки. В этом году наши спортсмены принимали участие в сдаче норм ГТО, легкая атлетика лыжные гонки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Уровень мероприятия Участники | Ответственные |
| Районные соревнования по л\а кроссу «Золотая осень» | 3место – общекомандное Нечаева В., Голубова Н., Ляпкова К., Румянцева Л., Серов С., Рулёв Н., Егоров И., Вельский К..  Румянцева Е., Тропина В., Могорина Е., Масенкова С., | Завялова Л.Н. Кирова Т.А А.Н.Яковлев |
|  | Цушкар П., Егоров Е., Груздев Р.., Фёдоров М., Сазонов Н., Ипатов А., Рулёв Н., Степанов Е.  Личное первенство: Сазонов Н.- 3  м. Каткова Ю.- 3 м.Удодов Т. - 3 м. Жирохов В.-4м. |  |
| Всероссийский день бега  «КРОСС НАЦИЙ»  «День ходьбы» | Муниципальный 30 человек | Все учителя |
| Всероссийская Олимпиада по  физической культуре школьный этап . | Школьный 90 человек | Все учителя |
| Всероссийская Олимпиада по физической культуре муниципальный этап  06.12.2021г. | Муниципальный | Все учителя |
| Всероссийские-спортивные соревнования школьников  «Президентские состязания» | Школьный этап | Все учителя 4-11классы |
| Лыжные гонки | муниципальный  10 человек Юноши (2010- 2011год)-1место  Личное первенство Груздев Р. 3  место | Завялова Л.Н. Кирова Т.А |
| Лыжные гонки | муниципальный  5 человек (2008-2009год)-1место Личное первенство Егоров Е.2 место  Девочки (2010-2011год) 3чел.- 5место | Завялова Л.Н. Кирова Т.А |
| Районный летний Фестиваль «Готов к труду и обороне» | муниципальный 8 человек | Завялова Л.Н. Кирова Т.А |
| Региональный летний Фестиваль «Готов к труду и обороне» | Тропина В. 2 место Сазонов Н.  3 место | Кирова Т.А |
| Легкоатлетическое | Мальчики и девочки (2007-2008 | Завялова Л.Н. |

# Ключевые общешкольные дела

В школе реализуется программа воспитания и ежегодно составляются календарные планы ДО,НОО, ООО.

Ключевые дела школы напрямую связаны с системой воспитательной работы школы, ведь это отражает уникальность школы, ее целенаправленное влияние на личность ученика. Традиционными праздниками стали: День Знаний, День Здоровья, День Учителя, День Самоуправления, Праздник «Последний звонок», Праздник «Прощай начальная школа», Торжественная церемония вручения аттестатов, юбилейные мероприятия и др.

Развитию чувства гордости за свою школу способствуют размещение информации на сайте и группе Вконтакте школы о наших победах, достижениях, о мероприятиях.

Работа **по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни** является одним из приоритетных направлений в системе воспитательной работы школы.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

* профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно- оздоровительная работа;
* образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
* информационно—консультативная работа – встречи с медицинскими работниками БУЗ «Устюженская ЦРБ», классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций, ярмарки здоровья, месячники здорового образа жизни.

Главная задача – научить детей ответственно относиться к своему здоровью. В течение года обучающиеся были активно включены в спортивную жизнь школы и района. В школе работает ШСК «Юность». Организованы спортивные секции

«ОФП», «Подвижные игры». С удовольствием ученики принимали участие в массовых спортивных мероприятиях, ставших традиционными: Кросс наций, Президентские спортивные игры и соревнования, Спартакиада, Всероссийская массовая лыжная гонка, Фестиваль ГТО. Неоднократно становились победителями и призерами районных соревнований.

В рамках санитарно-гигиенического воспитания на классных часах проводятся беседы по охране жизни и здоровья детей с приглашением врачей и специалистов БУЗ

«Устюженская ЦРБ», оформлен Уголок здоровья. В целях оздоровления и укрепления здоровья детей летом в школе организована лагерная смена.

Немалое внимание школа уделяет и **трудовому воспитанию**. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Организовано дежурство по школе. Осенью и весной учащиеся и педагогический состав принимает участие в субботниках.

Ребята активно участвуют в акциях по благоустройству школы, убирают памятники и мемориальные доски.

Школа активно занимается организацией летней кампании по оздоровлению и занятости детей.

Трудовой занятостью в трудовых бригадах занято 7 человек.

# Психолого- педагогическая служба

Цель работы: создать психологические условия для успешного обучения и психического развития обучающихся в ситуации школьного взаимодействия. Содействовать гармоничному психическому, психофизическому и личностному развитию на разных возрастных этапах. Работа проводилась по нескольким направлениям:

Консультативное направление

За прошедший период было проведено 6 индивидуальных консультаций для обучающихся.

Диагностическая деятельность проводилась с целью составления социально- психологического портрета учащихся, определение путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении, психическом самочувствии.

В рамках проведения диагностики в 2021-2022 учебном году проводились следующие исследования:

1. Социально-психологическое тестирование (СПТ) проводилось с обучающимися 7

* 9 классов в октябре 2021 года посредством сети Интернет.

1. Профтестирование в 8х классах проводилось в феврале 2022 года, в данном тестировании приняли участие 3 учащихся посредством сети Интернет.
2. В апреле 2022 года проведено индивидуальное обследование учащихся 1-4 классов для ПМПК. Цель проведения - определение необходимости создания особых образовательных условий для обучения ребенка.
3. В течении учебного года регулярно проводились обследования детей ОВЗ с применением различных методик и тестирований..

Коррекционно-развивающее направление

За прошедший период проводилась индивидуальная развивающая работа с учащимися

4 и 7 классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально- поведенческой и коммуникативной сферах.

Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ, обучающимися на инклюзивном обучении. Количество обучающихся на инклюзивном обучении 4 человека,

Психологическая профилактика и просвещение

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1. Работа с педагогическим коллективом: индивидуальные консультации для педагогов по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними.
2. Работа с обучающимися: индивидуальная профилактическая работа с обучающимися по запросам классных руководителей, родителей.
3. Работа с родителями: индивидуальные консультации для родителей, выступления на родительских собраниях.

# Работа школьной библиотеки

Библиотека - является информационным центром школы и предусматривает свободный доступ к различным видам информационных ресурсов как неотъемлемое право всех участников образовательного процесса.

100% учащихся обеспечены учебной литературой.

Среди обучающихся школы в 2021-2022 учебном году проводились конкурсы, посвящённые знаменательным литературным и праздничным датам, библиотечные уроки, беседы, литературные викторины, в том числе и дистанционно. Для обучающихся средних и старших классов круглый год работали информационные стенды по различным направлениям: «Писатели-юбиляры», «Дни воинской славы России», «Выдающиеся люди», «Наши праздники», «Писатели – детям», «Писатели-вологжане», «Памятные даты», «Художники-иллюстраторы», «Страницы истории». В библиотеке были организованы книжные выставки, в том числе и виртуальные, посвященные памятным событиям, юбилеям писателей и поэтов, исторических деятелей.

# «Профилактика»

В МОУ «Маловосновская школа» в 2021-2022 учебном году обучалось 853 чел. По состоянию на 01 июня 2022 никто не состоял на учете.

Профилактическая работа с несовершеннолетними осуществляется на основании плана. Мероприятия направлены на формирование понимания и уважения законов у обучающихся, прав граждан через формирование таких качеств, как честь, совесть, мораль, нравственность, умение соотносить права и обязанности, предупреждение и профилактику уголовных преступлений и правонарушений. В школе создан Совет профилактики.

В рамках профилактической работы проведено на педагогических совета проводилось обсуждению успеваемости обучающихся. Администрацией школы и Советом по профилактике была оказана консультативная помощь родителям и педагогам, методическая поддержка в вопросах воспитания обучающихся.

Основное внимание уделялось работе с подростками: профилактические беседы: «Закон и подросток», «Алкоголь и подросток», «Зависимости», о вреде курения; беседы о поведении и успеваемости, контроль над посещаемостью и готовностью к учебным занятиям, вовлечение данных ребят во внеурочную деятельность, в культурно-массовые мероприятия, направленные на профилактику социальных отклонений.

В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, прокуратуры, КДН, работниками здравоохранения и ГИБДД.

В течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают выход обучающихся во время учебного процесса за территорию школы, и курение, как на территории школы, так и за ее пределами. В школе были проведены мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга учащихся. Были проведены классные часы по темам: «Права и обязанности подростков», «Я выбираю здоровый образ жизни»,

«Правила поведения учащихся в школе и на улице, в общественных местах», “Телефон доверия”.

С целью профилактики табакокурения и алкоголизма среди несовершеннолетних проводились беседы с несовершеннолетним и их родителями на темы: «Вредные привычки», «Закон и употребление алкоголя», «Мы говорим наркотикам – нет!»,

«Наркомания. Следствия и последствия», «Сумей защитить себя от наркотиков»,

«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и родителей».

В школе в течении учебного года были проведены Единые информационные дни по вопросам безопасности детей и подростков, Недель и Декад информационно- пропагандистских мероприятий по формированию правовой культуры учащихся и их родителей, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных противодействие терроризму, экстремизму, фашизму.

Были распространены методические материалы в помощь классному руководителю для проведения информационно – просветительских мероприятий: «Как не стать жертвой преступления», «Алгоритм мероприятий по предотвращению «скрытого отсева», некоторые темы - только для педагогического состава. Работа по направлению профилактики правонарушений и выявлению среди несовершеннолетних на предмет употребления алкоголя, табака, ПАВ» «Алгоритм выявления семей и несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации», методических разработок и рекомендации при проведении единых информационных дней «Безопасность в Интернете», «День правовой помощи детям». Международному дню телефона доверия

«Детский телефон доверия», недели безопасности в интернете «Безопасность в глобальной сети». Информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму посвященных памятным дням:

«День солидарности в борьбе с терроризмом», и «День памяти жертв фашизма». Дни финансовой грамотности. Единый информационный день «Наша безопасность». «Месяц правовых знаний». «Декада здорового образа жизни».

Ребята участвовали в школьных мероприятиях: спортивные соревнования, концерты, трудовые бригады и др.

Осуществлялась межведомственная связь по вопросам профилактики: проводились индивидуальные профилактические беседы, выступления на общешкольных родительских собраниях с приглашением инспекторов, специалистов учреждений профилактики, инспекторов ГИБДД.

успешная реализация программы воспитания:

непрерывное п ов ыш ен и е кв ал и ф и к ац и и педагогов ОУ в области воспитания, использование проектной и исследовательской деятельности в воспитательном процессе, повышение нравственной и правовой культуры обучения,

вовлечение родителей в образовательный процесс школы, в деятельность научных обществ;

воспитание гражданской активности у молодежи через работу детских общественных объединений;

развитие РДШ;

охват детей дополнительным образованием 100 %,

эффективная и отвечающая современным реалиям профилактическая работа. Практические задачи на 2021 год:

Совершенствовать деятельность органов ученического самоуправления. Внедрять новые воспитательные технологий;

повышать уровень эффективности воспитательной работы через систему контроля; совершенствовать критерии выявления одаренных детей, их психолого-педагогическое сопровождение.

# Раздел 3. Условия осуществления образовательной деятельности

* 1. **Режим работы:**

Календарный учебный график составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций.

При составлении календарного учебного графика учитываются различные подходы при составлении графика учебного процесса система организации учебного года.

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2) и ФГОС

НОО (п. 19.10.1), с учетом требований организации образовательного процесса в условиях распространения новой короновирусной инфекции COVID -19.

# Продолжительность 2021-2022учебного года:

начало учебного года – 01.09.2021 г продолжительность учебного года:

во 2 - 4 –х классах, 5 - 8 классах, 10 – м классе -не менее 34 недель

в 1 –х классах, 9 классах – 33 недели

# Режим работы:

* 1. количество смен - 1
  2. начало факультативных занятий – через 20 минут после окончания уроков 2.3.продолжительность урока: 40 мин

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Расписание звонков на уроки | Перемены |
|  | 1 четверть  1 урок 9.00 - 9.35 |  |
| 1 | 2 урок 9.50 - 10.25 | 9.35-9.50 |
|  | Динамическая пауза (40 минут) | 10.25-11.05 |
|  | 3 урок 11.05 - 11.40 |  |
|  |  |  |
| 1 | 2 четверть |  |
| 1 урок 9.00 - 9.35 | 9.35-9.50 |
| 2 урок 9.50 - 10.25 | 10.25-11.05 |
| Динамическая пауза ( 40 минут) |  |
| 3 урок 11.05 - 11.40 | 11.40 -11.50 |
| 4 урок 11.50 - 12.25 |  |
| 2-9 | 1 урок 9.00 -9.40 | 9.40 -9.50 |
|  | 2 урок 9.50-10.30 | 10.30-10.50 |
|  | 3 урок 10.50-11.30 | 11.30– 11.50 |
|  | 4 урок 11.50-12.30 | 12.30 -12.40 |
|  | 5 урок 12.40 -13 .20  6 урок 13.30-14.10  7 урок 14.20-15.00 | 13.20– 13.30  14.10-14.20 |

# Каникулы

Осенние: 01.11.2021 - 07.11.2021

Зимние: 29.12.2021 – 09.01.2022

Весенние: 28.03.2022– 03.04.2022

Дополнительные для 1 – х классов: 21.02.2022 – 27.02.2022

# Продолжительность четвертей

1. четверть – с 1 сентября по 31 октября 2021 года
2. четверть – с 8 ноября по 28 декабря 2021 года
3. четверть – с 10 января по 27 марта 2022 года
4. четверть - с 04 апреля по 31 мая 2022 года

# Сроки проведения промежуточных аттестации

Апрель, май 2021 года (НСО – накопительная система оценивания)

# Экзаменационный период для 9 класса

Итоговая аттестация выпускников проводится в сроки, устанавливаемые федеральными органам исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

# Учебно-материальная база, оснащенность, IT –инфраструктура:

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» создан центр

«Точка роста» для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного и технического профилей.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

# Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МОУ

«Маловосновская школа» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях школы установлены:

-кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,

-системы видеонаблюдения,

-автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан паспорт безопасности.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников МОУ «Маловосновская школа» на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Школа в достаточном объёме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Регулярно, в соответствии с графиком, проходятся инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное

время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках

физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций МОУ «Маловосновская школа»

* Разработала графики входа учеников в учреждение;

-Подготовила новое расписание уроков и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

* Закрепила классы за кабинетами;
* Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

-Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;

* Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в ВК;
* Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

# Методическая работа школы:

**Цель работы в 2021-2022 учебном году -** организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, совершенствование методического обеспечения роста профессионального мастерства педагогов. Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов. Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы.

Школа работает в рамках темы **«Повышение уровня качества знаний в условиях реализации ФГОС НОО и ООО»,** которая была подкорректирована во 2 полугодии 2021-2022 учебного гола с учетом актуализации введения обновленных ФГОС**. Задачи методической работы в школе:**

1. Вооружить педагогов школы наиболее эффективными способами организации образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности обучающихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности обучающихся.
2. Подготовить педагогический коллектив к реализации профессиональных стандартов. 3.Освоить технологии обучения на старшей ступени индивидуальному образовательному маршруту (ИОМ).
3. Обеспечить повышение квалификации педагогов, реализующих адаптированные программы для детей с ОВЗ
4. .Совершенствовать технологии подготовки обучающихся к ГИА по учебным предметам **Приоритетные направления методической работы школы на 2021-2022 учебный год:**
   * обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС ОО;
   * информационное обеспечение образовательного процесса;
   * обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
   * обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
   * совершенствование методов отслеживания качества образования;
   * работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы,
   * проведение предметных недель как одного из критериев обобщения и распространения опыта работы,
   * обеспечение подготовки педагогов к реализации обновленных ФГОС.

# «Обеспечение управления научно-методической работой школы»

целью данного направления работы было обеспечение непрерывной связи системы научно-методической работы с образовательным процессом школы, проведено 15 педагогических советов, 7 заседаний методических советов, методические оперативки и совещания при директоре.

Педагогический совет №1

* + 1. Рассмотрение и принятие плана работы школы на 2021-2022 учебный год.

* + 1. Режим работы школы.
    2. О мерах по обеспечению безопасности обучающихся. Принятие плана работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, обучающихся в 2021-2022 учебном году. Организация дежурства по школе.
    3. Организационные вопросы

1) расписание с 01.09.2021

2) проведение Дня знаний

5. Рассмотрение и принятие программ:

-- рабочая программа по ОДНКР 5 класс;

- рабочая программа по технологии 5 класс;

- рабочая программа по ОРКСЭ 4 класс;

- рабочая программа по внеурочной деятельности «Если хочешь быть здоров» 1-7 класс;

- рабочая программа по внеурочной деятельности «Творческая мастерская» 7 класс;

- План работы педагога-психолога и учителя-логопеда:

-Внесение изменений в ОО НО

-Внесение изменений в ОО ОО

Программа обеспечения безопасности и здоровья детей, в том числе по профилактике дорожно-транспортного травматизма и правилам безопасного поведения на воде.

6. Рассмотрение и принятие Положений:

Педагогический совет №2

Перевод Епифанцева Богдана, обучающегося 7 класса на индивидуальное обучение с 06 октября 2021 года по состоянию здоровья (по общеобразовательной программе на 2021-2022 учебный год)

Педагогический совет № 3

1. Итоги работы педагогического коллектива в первой учебной четверти.

2. О работе педколлектива во время осенних каникул.

Педагогический совет № 4

1. Работа на платформе «Учи.ру».

2. Цифровое портфолио

1. Организация уроков по робототехнике

Педагогический совет №5

1. Итоги 2 четверти

2. Новогодние мероприятия

3. Инструктажи по ТБ

4. Дежурство в каникулы

5. Внесение Изменений и дополнений в Правила приема граждан на обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования в МОУ «Маловосновская школа»

Педагогический совет №6

1.О результатах учебной деятельности в 3 четверти 2021-2022 учебного года. 2.Об итогах защиты индивидуальных итоговых проектов.

3.О проведении ВПР в Вологодской области в 2021 – 2022 учебном году. 4.О подготовке к проведению ГИА в 2022 году.

1. О введении обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1-5 классах с 1 сентября 2022 года.
2. О проведении промежуточной аттестации в апреле - мае 2022 года.
3. Разное.

Педагогический овет №7

Утверждение адаптированных рабочих программ для 7 класса

Педагогический совет №8

1. О принятии расписания ГИА-9 в 2022 году.
2. О принятии списка учителей для работы организаторами и в предметных комиссиях в 2022 году.
3. О назначении общественоого наблюдателя на ГИА-9 в 2022 году;
4. Рассмотрение отчета по самообследованию
5. Рассмотрение Правил приема граждан на обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования в МОУ «Маловосновская школа»
6. Дорожная карта по переходу на ФГОС

Педагогический совет №9

1. О допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.
2. О создании школьной экзаменационной комиссии по выставлению итоговых оценок по русскому языку, математике.
3. О создании комиссии по заполнению аттестатов.
4. Об утверждении расписания консультаций

Педагогический совет № 10

1.О переводе обучающихся 1-8 классов

2. О проведении инструктажей

Педагогический совет №11

* 1. О распределении учебной нагрузки
  2. О принятии календарного учебного графика дошкольных групп на 2022-2023 учебный год
  3. О принятии учебного плана 1-9 классов на 2022-2023 учебный год.
  4. О принятии учебного плана дошкольных групп на 2022-2023 учебный год.
  5. Об утверждении списка учебников
  6. Рассмотрение Положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся

и осуществлении текущего контроля их успеваемости

Педагогический совет №12

1.Об окончании школы выпускникам 9-е класса и выдача им аттестатов об основном общем образовании

В рамках системы внутришкольного контроля осуществлялась проверка комплексных программ повышения профессионального мастерства, контролировалась курсовая подготовка учителей и подготовка к аттестации, велся ежеквартальный контроль личных дел обучающихся, учителей, велся ежедневный контроль заполняемости электронного журнала и ведения школьной документации.

«**Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагога»** Целью данного направления было создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов через различные формы методической учебы, создана модель методической работы по непрерывному профессиональному развитию педагога, в рамках которой спроектирована модель сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов в новых образовательных условиях, осуществляется непрерывное повышение уровня квалификации через очно-заочные курсы в режиме онлайн или оффлайн.

За 2021-2022 учебный год 11 работников прошли курсовую подготовку по обновленным ФГОС НОО, ФГОС.

Из 17 педагогических имеют высшую категорию 7 человек, 1 категорию-2 человека, СЗД-5

Вывод: продолжить работу по реализации цели методической работы в 2022-2021 учебном году, реализуя единую методическую тему «**Повышение уровня качества знаний в условиях реализации обновленных ФГОС**».

# Раздел 4. Результаты деятельности школы

**Результаты контроля за проведением государственной итоговой аттестации выпускников 9 классе в 2020 – 2021 учебном году**

Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2021 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

* приказом Министерства просвещения Российской федерации от 13 апреля 2022 года

№ 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году»;

* Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512;
* Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513;

-приказами Департамента образования Вологодской области, Управления образования Грязовецкого муниципального района.

Своевременно были проведены Педагогические советы и изданы приказы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации. Выпускники 9 и 11 классов в полной мере использовали право выбора учебного предмета в ходе аттестации.

# Результаты ГИА в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Контингент учащихся 9 классов на конец 2021/2022 учебного года | В т.ч. прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании | | | | Окончили основную школу со справкой |
| В  общеобр  . классах | В  общеоб р. класса х | % от выпуска | В т.ч. с отличием | |
| кол-во | % |  |
| **3** | **3** | **100%** | **0** | **0**  **%** | **0** |

Окончили основную школу и получили аттестат об основном общем образовании 3 выпускника,

# Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы в 2021 – 2022 учебном году

Всего обучающихся – 3

Допущены к экзаменам –3

Оставлены на повторный курс обучения – Заболели на период экзаменов –0

**Предложения по повышению качества обучения на 2022 – 2023 учебный год:**

1. Заместителю директора Тарасовой Н.Н. продолжить реализацию Программы повышения качества образования в МОУ «Маловосновская школа»:
   1. Классным руководителям, учителям – предметникам, социальному педагогу, педагогу-психологу разработать план мероприятий по повышению качества обучения по предмету.
   2. Классным руководителям, учителям – предметникам, педагогу-психологу разработать план работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.
2. Заместителю директора Тарасовой Н.Н. разработать План подготовки к ГИА обучающихся 9 класса в 2022– 2023 учебном году.
3. Классному руководителю разработать план работы по подготовке обучающихся 9 класса к ГИА в 2022 – 2023 учебном году.

# Подготовка к введению обновленных ФГОС НОО и ООО

**Перечень законодательных и нормативно-правовых актов**

* Федеральный закон РФ от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

* Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных".
* Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг".
* Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г.

№ 286).

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г.

№ 287).

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный».
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2
* Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254".

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 465 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания".

* Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831". Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Письмо Минпросвещения России от 17.12.2021 N 03-2161 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования", "Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся основного общего и среднего общего образования").

Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021 N 03-1899 "Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году".

МБОУ «Средняя школа №2 г. ориентируются на образовательные стандарты, которые разрабатывает Министерство просвещения Российской Федерации. В 2021 году обновлено содержание ФГОС НОО И ООО.

# С 1 сентября 2022 обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первые классы и обучающиеся 5 классов будут учиться по обновленным ФГОС в обязательном порядке.

**Для обучающихся 2-4 классов переход на обновленные ФГОС НОО с 1 сентября 2022 года будет осуществлен в опережающем режиме.**

Обязательное введение ФГОС



Обучения по обновленным ФГОС в опережающем режиме

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. |
| 2022-23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2023-24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2024-25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2025-26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2026-27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# Информационная справка

|  |  |
| --- | --- |
| Что такое ФГОС общего образования | Федеральные государственные образовательные стандарты - совокупность требований к программам образования, фундамент образовательного процесса: основа для разработки учебно-методических  пособий, распределения учебного времени, содержания образования, всех видов аттестации обучающихся и т.д. |
| Цель внедрения ФГОС | Обеспечение равных возможностей для получения качественного образования для каждого ребёнка в стране независимо от того, учится он в маленькой сельской школе или в престижной гимназии большого города. Также стандарт предусматривает преемственность основных учебных программ, то есть дети должны получать знания поэтапно, шаг за шагом переходя от более простых к более сложным и глубоким темам в рамках  предметных областей. |
| Основные задачи ФГОС общего образования | Создание единого образовательного пространства в РФ; обеспечение комфортных условий обучения для детей (например: при переезде в другой город или при переходе на семейное обучение), преемственности образовательных программ.  Определение разработки, структуры и объёмов ООП и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации учеников.  Регулирование профессиональной подготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических работников, финансового обеспечения образовательной деятельности и многое другое. |
| Сфера распространения ФГОС общего  образования | ФГОС должны соблюдать образовательные учреждения любого уровня: государственные, муниципальные и частные образовательные организации. |
| Актуальные тексты ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования | сайт https://fgosreestr.ru/educational\_standard |
| Перечень ФГОС общего образования | ФГОС НОО  *приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая* ***2021*** *г. № 286*  *“Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”*  ФГОС НОО |
|  | *приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября* ***2009 г****. № 373*  *«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”*  ФГОС ООО  *приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая* ***2021*** *г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”*  ФГОС ООО  *приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря* ***2010*** *г. № 1897 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”*  ФГОС СОО  *приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая* ***2012*** *года N 413 «Об утверждении федерального*  *государственного образовательного стандарта среднего общего образования»*  ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ  *приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря* ***2014*** *г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся*  *с ограниченными возможностями здоровья»* |
| Три поколения стандартов | **Первое поколение образовательных стандартов**  Приняты в 2004 году и назывались государственными образовательными стандартами. Аббревиатура ФГОС ещё не использовалась. Основной целью стандарта 2004 года был не личностный, а предметный результат, ввиду чего быстро устарел. Во главу ставился набор информации, обязательной для изучения. Подробно описывалось содержание образование: темы, дидактические единицы.  Состоял из трёх компонентов:  федерального – набора базовых школьных предметов;  регионального – набора дисциплин о родной этнокультурной среде и национальных традициях;  школьного – различные факультативы, вводимые с учётом возможностей ОО.  Ключевым показателем было усвоение информации, обязательной для изучения, то есть успеваемость по предметам из федерального компонента. От учеников требовалось освоить их на уровне, достаточном для получения аттестата.  Приводило к неравенству в качестве получаемых знаний в различных школах. Кроме того, из-за растущего потока новых знаний и развития технологий такой подход к обучению и оценке школьников быстро устарел.  **Второе поколение образовательных стандартов**  ФГОС второго поколения разрабатывались с 2009 по 2012 год. Акцент в них сделан на развитие УУД, то есть способности самостоятельно добывать информацию с использованием технологий и коммуникации с людьми. Фокус смещен на личность ребёнка. Много внимания уделено проектной и ВД. Обучающиеся по ФГОС должны любить Родину, уважать закон, быть толерантными и стремиться к здоровому образу жизни. Главным стало развитие у детей умения учиться, то есть добывать и использовать знания для решения различных задач. Кроме предметной успеваемости, у учеников оценивали уровень междисциплинарных знаний, вовлечённость в проектную деятельность. Прописали требования к учебным пособиям, контрольно-измерительным материалам, квалификации педагогов, содержанию информационно-образовательной среды в школе. Наряду с введением ЕГЭ, это была попытка преодоления регионального неравенства в образовании. Патриотическая составляющая изложена кратко. Направлена на обеспечение «овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России». По итогу ребёнок обретает  российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Родину, прошлое и настоящее многонационального народа страны  **Третье поколение образовательных стандартов**  Главной задачей обновленных ФГОС НОО и ООО заявлена конкретизация требований к обучающимся. Дело в том, что в предыдущей редакции стандарт включал только общие установки на формирование определённых компетенций. ОО сами решали, что именно и в каком классе изучать, поэтому образовательные программы разных ОО отличались, а результаты обучения не были детализированы. Обновленные ФГОС НОО и ООО определяют чёткие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Обновленные ФГОС НОО и ООО унифицируют темы и подходы преподавания. Благодаря этому школьник сможет получить все необходимые знания и навыки в любой ОО каждого региона страны. А педагог может быть уверен, что его учебная программа подойдёт даже для ученика, который только перешёл из другой ОО.  Сделан упор на индивидуальный подход к ученикам и закреплён инклюзивный характер образовательной среды, то есть обеспечение полноценного доступа к инфраструктуре ОО детей с ОВЗ.  Максимально конкретно прописываются требования к школьной программе, указывающие, что именно школьник должен изучить в рамках предмета, знать и уметь по итогам прохождения курса.  Акцент на улучшение метапредметных результатов обучения, то есть на формирование у детей навыков, необходимых для самостоятельного изучения предмета и оперирования полученной информацией.  Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое и экологическое воспитание. Патриотический уклон – самое главное изменение в стандартах. содержат значительно больше патриотических установок, особенно в контексте формировании у детей представлений о значимом международном положении России.  Ставит задачу на формирование у школьников системных знаний о месте России в мире и её исторической роли; территориальной целостности; вкладе в мировое научное наследие и представлений «о стране, устремлённой в будущее».  Описывает ответственность ОО перед учащимися и их родителями (законными представителями).  Оговаривает перечень необходимых знаний и умений, которыми должны обладать ученики по окончанию того или иного уровня обучения, а также рекомендации по становлению этих навыков.  Указывает, какие и в какой мере должны быть приобретены те или иные знания и умения в определенный отрезок времени.  Оговаривает время на реализацию тех или иных направлений в образовательных и воспитательных программах.  Содержит рекомендации по работе адаптивной работе с детьми, имеющими особенности здоровья |

**Анализ проведенных мероприятий по подготовке к переходу на обновленные ФГОС**

* + 1. Размещены обновленные ФГОС НОО и ООО на сайте образовательной организации в подразделе «Образовательные стандарты и требования» раздела «Сведения об образовательной организации».
    2. Создан банк нормативно-правовых и законодательных актов, регламентирующих введение обновленных ФГОС НОО и ООО и организацию УВП.
    3. Создана рабочая группа по введению и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО:
       1. подготовлено Положение о рабочей группе по введению и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;
       2. издан приказ о создании рабочей группы по введению и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.
    4. Разработан план мероприятий/дорожная карта перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО:

# Дорожная карта мероприятий

**по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2022–2027 годы в МОУ «Маловосновская школа»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/**  **п** | **Мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Результат** |
| **1. Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО** | | | |
| 1 | Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО | Март 2022 года | Приказ о создании рабочих групп по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС НОО. Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС  ООО |
| 2 | Проведение общешкольного родительского собрания,  посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022-2027 годов | Май 2022 года | Протокол общешкольного родительского собрания,  посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022-2027 годов |
| 3 | Проведение классных родительских собраний в 1-ом классе, посвященных обучению по новым ФГОС НОО | Май, ежегодно с 2022 года | Протоколы классных родительских собраний в 1-ом классе, посвященных обучению по новым ФГОС НОО |
| 4 | Проведение классных родительских собраний в 5-ом классе, посвященных переходу на новые ФГОС ООО | Май, ежегодно, 2022-  2024 годы | Протоколы классных родительских собраний в 5-ом классе, посвященных переходу на новые ФГОС ООО |
| 5 | Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности  педагогов образовательной организации и родителей обучающихся | Ежегодно, в течение учебного года в соответствии с графиком | Аналитические отчеты замдиректора по УВР о проведенных просветительских мероприятиях Пакет информационно-методических  материалов Разделы на сайте ОО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 | Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО | Октябрь 2021 года | Аналитическая записка об оценке условий образовательной организации с учетом требований новых ФГОС НОО и ООО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7 | Анализ соответствия материально- технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным  нормам, нормам охраны труда | Ноябрь 2021 -июнь  2022 года | Аналитическая записка об оценке материально-технической базы реализации ООП НОО и ООО, приведение ее в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО |
| 8 | Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО  и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников | Ежегодно до 1  сентября 2022-2027 годов | Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации новых ФГОС НОО и ООО. Формирование ежегодной заявки на обеспечение  образовательной организации учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников |
| 9  10 | Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных  представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО  Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО | Март 2022 года  Октябрь 2021 - май 2022 года | Аналитические справки замдиректора по УВР  Модели сетевого взаимодействия Договоры о сетевом взаимодействии |
| 11 | Обеспечение координации сетевого взаимодействия участников образовательных отношений по реализации ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО | В течение всего периода с 2021-2027 годов | Пакет документов по сетевому взаимодействию |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 12 | Привлечение органов управления образованием к проектированию основной образовательной программы начального и основного общего образования | По согласованию | Протоколы заседаний |
| **2. Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО** | | | |
| 13 | Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО | В течение всего периода | Банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО |
| 1 4 | Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО | В течение всего периода | Листы ознакомления с документами федерального, регионального уровня, регламентирующими введение ФГОС ООО |
| 15 | Внесение изменений в программу развития образовательной организации | Август 2022 года | Приказ о внесении изменений в программу развития образовательной организации |
| 1 6 | Внесение изменений и дополнений в Устав образовательной организации (при необходимости) | Август 2022 года | Устав образовательной организации |
| 1 7 | Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО | Август 2022 года | Приказы, локальные акты, регламентирующие переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО |
| 18 | Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной  организации | Август 2022 года | Должностные инструкции |
| 19 | Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии  с требованиями новых ФГОС НОО | До 01.05.2022 | Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы НОО. Основная образовательная программа НОО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО | До 01.05.2022 | Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы ООО. Основная образовательная программа ООО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД, программа коррекционной работы |
| 20 |
| 21 | Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на  заседании педагогического совета | До 01.09.2022 | Протокол заседания педагогического совета. Приказ об утверждении образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО |
| 22 | Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-4, 5-ого классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022-2023 учебный год | До 30 мая 2022 года | Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО |
| 2 3 | Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 6-х классов по новым ФГОС ООО на 2023-2024 учебный год | До 30 мая 2023 года | Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО |
| 24 | Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 7-х классов по новым ФГОС ООО на 2024-2025 учебный год | До 30 мая 2024 года | Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО |
| 25 | Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 8-х  классов по новым ФГОС ООО на 2025-2026 учебный год | До 30 мая 2025 года | Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО |
| 26 | Разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности для 9-х классов по новому ФГОС ООО на  2026/27 учебный год | До 30 мая 2026 года | Учебный план ООО. План внеурочной деятельности ООО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 27 | Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1- 5 классов на 2022-2023 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и  ООО | До 31 августа 2022 года | Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям  учебного плана для 1-5 классов |
| 28 | Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 6 классов на 2023-2024 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО | До 31 августа 2023 года | Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 6-ого класса |
| 2 9 | Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 7 классов на 2024-2025 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО | До 31 августа 2024 года | Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 7 классов |
| 30 | Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 8 классов на 2025-2026 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО | До 31 августа 2025 года | Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 8 классов |
| 3 1 | Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 9 класса на 2026-2027 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО | До 31 августа 2026 года | Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 9 классов |
| 32 | Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО | Ежегодно | Приказ об утверждении списка УМК для уровней НОО и ООО с приложением данного списка |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 33 | Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями | До 1 сентября 2022 года | Приказ об утверждении модели договора между образовательной организацией и родителями. Договор между ОО и родителями |
| 3 4 | Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО | До 1 сентября 2022 года | Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.  Протокол педсовета об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО. Приказ об утверждении изменений в  «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с  новыми ФГОС НОО и ООО |
| **3. Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО** | | | |
| 35 | Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО | Август 2022 года | План методической работы. Приказ об утверждении плана методической работы |
| 3 6 | Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО | Июнь, ежегодно с 2022 по 2026 годы | План методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации |
| 3 7 | Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом | В течение учебного года в соответствии с планами ШМО, ежегодно с 2022 по 2026 годы | Планы работы ШМО. Протоколы заседаний ШМО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 8 | Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО | В течение всего периода с 2022 по 2027 годы | План работы методического совета образовательной организации. Планы работы ШМО.  Аналитическая справка замдиректора по УВР |
| 3 9 | Организация работы по психолого- педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО | В течение всего периода с 2022 по 2027 годы | План работы педагога-психолога. Аналитическая справка замдиректора по УВР |
| 40 | Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО | В течение всего периода с 2022 по 2027 годы | Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО |
| 41 | Формирование пакета методических материалов по теме  реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО | В течение всего периода с 2022 по 2027 годы | Пакет методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО |
| 42 | Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО | До 1 сентября ежегодно с 2022 по 2026 годы | План ВШК на учебный год. Аналитические справки по итогам ВШК |
| 43 | Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО | До 1 сентября ежегодно с 2022 по 2026 годы | План функционирования ВСОКО на учебный год. Аналитические справки по результатам ВСОКО |
| **4. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО** | | | |
| 44 | Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО | Декабрь 2021 года | Аналитическая справка замдиректора по УВР |
| 45 | Диагностика образовательных | Январь | Аналитическая справка замдиректора по УВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО | 2022 года, ежегодно в период с 2022 по 2027 годы |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 46 | Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана- графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО | Ежегодно в течение всего периода с 2022 по 2027 годы | План курсовой подготовки с охватом в 100 процентов педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО. Аналитическая справка замдиректора по УВР |
| 4 7 | Распределение учебной нагрузки педагогов на учебный год | До 25 августа ежегодно в период с 2022 по 2026 годы | Приказ об утверждении учебной нагрузки на учебный год |
| **5. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО** | | | |
| 48 | Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО | В течение всего периода с 2022 по 2027 годы | Сайт образовательной организации Пакет информационно- методических материалов |
| 49 | Информирование родительской общественности о постепенном  переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО | Ежеквартально в течение всего периода с 2022 по 2027 годы | Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации |
| 50 | Изучение и формирование мнения родителей о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО, представление результатов | Ежеквартально в течение всего периода с 2022 по 2027 годы | Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации. Аналитические справки заместителей директора по УВР, ВР,  педагога-психолога |
| 51 | Информирование о нормативно- правовом, программном, кадровом, материально-техническом и финансовом обеспечении постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО | Ежеквартально в течение всего периода с 2022 по 2027 годы | Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации |
| **6. Материально-техническое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО** | | | |
| 52 | Анализ материально-технического обеспечения реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | В течение 2021-2022 учебного года | Анализ материально-технического обеспечения |
| 53 | Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО | В течение года | Обеспечение соответствия материально-технической базы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 54 | Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС и СанПиН | Постоянно в течение года | Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС и СанПиН |
| 55 | Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации | Постоянно в течение года | Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации |
| 56 | Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС СОО | Постоянно в течение года | Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС СОО |
| 57 | Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами | Март 20222027 | Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами |
| 58 | Наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных | Постоянно в течение года | Наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных |
| 59 | Обеспечение контролируемого доступа участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет | Постоянно в течение года | Обеспечение контролируемого доступа участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет |
| **7. Финансово-экономическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО** | | | |
| 60 | Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов | Декабрь 2021 | Смета |
| 61 | Корректировка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования | Сентябрь- декабрь | Локальные акты |
| 62 | Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками | Сентябрь 2022 | Дополнительные соглашения |

* + 1. Проведено 2 заседания Педагогического совета о конкретных изменениях в ООП по обновленным ФГОС НОО и ООО.
    2. Составлены учебные планы, календарный учебный график, план внеурочной деятельности.
    3. Разработан проект новой рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
    4. Проведены классных родительские собрания для родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов, которые в 2022-2023 учебном году будут обучаться по обновленным ФГОС.
    5. Разрабатываются ООП, которые будут реализовываться в образовательной организации с 1 сентября 2022г., с учетом ФГОС второго поколения и обновленных ФГОС НОО и ООО, адаптированных ООП.
    6. Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.
    7. Приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО должностные инструкции работников образовательной организации.
    8. Осуществляется еженедельный контроль готовности к переходу на обновленные стандарты с использованием чек-листа готовности образовательной организации к введению и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.

Задачи на 2022-2023 учебный год

Продолжить работу по вовлечению обучающихся к участию в мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровня: конкурсах, олимпиадах, НПК, соревнованиях.

# Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный отчет МБОУ «Средняя школа №2 г. Грязовца» за 2021 – 2022 учебный год был рассмотрен на заседании Педагогического совета и заседании Управляющего совета. Предложения по итогам обсуждения и принятые решения были включены в План работы образовательной организации на 2022 – 2023 учебный год .

# 8. Заключение

В 2021 – 2022 учебном году школа продолжала работать над выполнением приоритетной задачи государственной политики в области образования - обеспечение высокого качества образования, основанного на фундаментальности знаний и развитии творческих компетентностей обучающихся в соответствии потребностям личности, общества и государства, безопасности образовательного процесса и обеспечении здоровья детей при постоянном развитии профессионального потенциала работников образования.

Решению поставленных задач в 2021–2022 учебном году способствовала система планирования работы педагогического коллектива: развитие инновационной деятельности педагогов, рейтинга педагогов в образовательной деятельности, оптимизация эффективного контракта, реализация основных направлений аналитической деятельности, реализация целостной системы мониторинга качества образования, выбор основных объектов контроля, его целей, разновидностей, определение конкретных исполнителей, совершенствование системы и содержания учебного и методического мониторинга, более серьезный подход к самообразованию и требования исполнительской дисциплины в выполнении функциональных обязанностей каждого педагога, прохождение школой независимой оценки качества образования.

В 2021 – 2022 учебном году МОУ «Маловосновская школа» ставила перед собой следующие задачи:

1. Выполнить Образовательную программу, Программу повышения качества образования;
2. Повысить качество образования и сохранить 100% успеваемость обучающихся, в т.ч. за счет:

- оптимизации методических, кадровых, организационных ресурсов, которые обеспечивают повышение качества педагогической деятельности;

* + организации своевременного прохождения курсов по повышению квалификации педагогов;
  + обеспечения внедрения профстандарта педагогов и актуализация нормативно- правовой базы по вопросу внедрения профстандарта;
  + активизации работы методических объединений учителей – предметников.

1. В рамках развития системы государственно-общественного управления школы продолжить совместную работу с Общешкольным родительским комитетом по вопросам управления образовательной организацией;
2. Совершенствовать работу систему дополнительного образования на базе школы через внедрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
3. Продолжить работу по совершенствованию системы выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей.
4. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы школы. В части укрепления материально-технической базы:

* повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);
* обеспечить комплексную безопасность общеобразовательного учреждения;

1. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределению в будущей профессии через организацию воспитательной работы школы, а также активизировать работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

# Основные выводы:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. В МОУ «Маловосновская школа» работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований общественности.
3. Педагогический коллектив формирует целостную систему учебных универсальных действий, а также наращивает опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.
4. Школа активно работает в направлении по повышению качества образования реализацией компетентностного подхода, а также современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, развития метазнаний и метаспособов деятельности, построения логико-смысловых моделей (ЛСМ), формирующей оценки образовательных результатов учащихся и др.
5. Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.
6. Уровень подготовки выпускников основной школы позволяет им продолжать образование в ссузах, таким образом, качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.
7. В школе активно используется система морального и материального стимулирования педагогических работников.
8. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, следя за динамикой состояния здоровья обучающихся.
9. В школе расширился выбор программ внеурочной деятельности, дополнительного образования, что подтверждается качеством и результативностью участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
10. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через участие в работе методических объединений, курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.
11. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством отчета о самообследовании, публичного доклада, ежегодно размещаемых на школьном сайте.