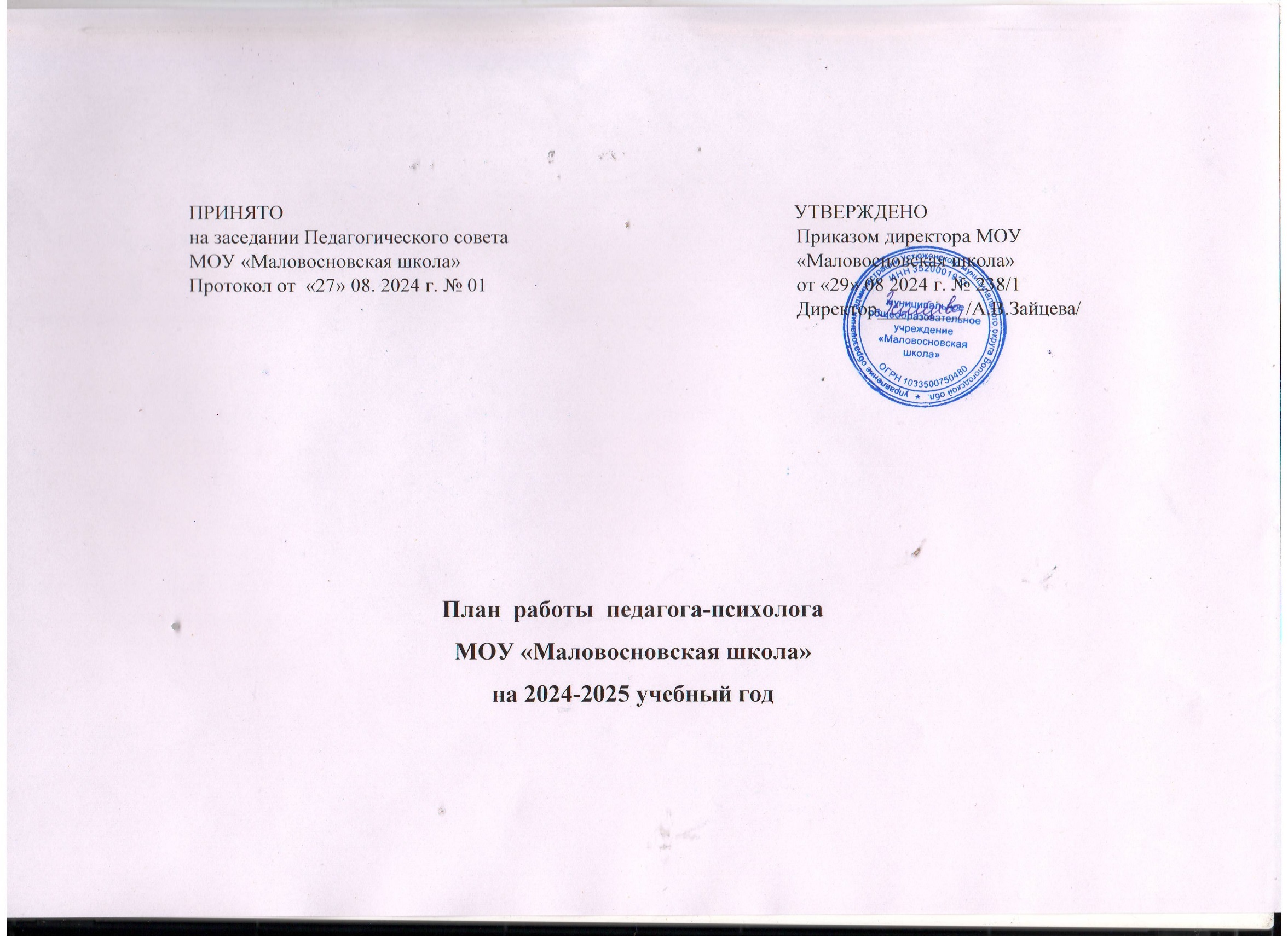
****

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

**на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** Создать психолого-педагогические условия, которые обеспечат полноценное личностное развитие, позитивную социализацию, жизненное самоопределение обучающихся в учреждении образования, семье и социальном окружении.

**Задачи:**

 1.    Повысить уровень знаний обучающихся о необходимых жизненных навыках, сформировать позитивное отношения к здоровому образу жизни, выработать навыки и умения ЗОЖ.

2.    Сформировать у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.

3.    Оказать целенаправленное влияние на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования, создать условия для благоприятного социально-психологического развития классных коллективов.

4.    Изучить личность обучающихся и ученические коллективы с целью организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания.

5.    Создать психолого-педагогические условия для успешной адаптации обучающихся к особенностям образовательной среды школы.

6.    Активизировать работу с семьей, своевременно выявить и осуществить профилактику неблагополучия в семьях через организацию сотрудничества со всеми специалистами СППС, классными руководителями, педагогами и родителями.

7.    Выявить и психологически поддержать 1) одаренных обучающихся, 2) обучающихся, требующих особого педагогического внимания (инвалиды, ОВЗ, 3ПР) обучающихся, состоящих на различных видах учета  через организацию комплексной психодиагностики.

 8. Повысить психолого-педагогическую культуру родителей и педагогов.

**Основные направления работы:**

1. ***Психопрофилактическое***

Цель: повысить психологическую компетентность каждого участника педагогического процесса.

1. ***Диагностическое***

Цель: изучить индивидуальные особенности участников педагогического процесса, динамику их развития.

1. ***Коррекционное***

Цель: корректировать познавательные процессы, эмоционально-волевую сферу, личностных и межличностных отношений.

1. ***Консультативное***

Цель: помочь участникам педагогического процесса в решении возникающих проблем.

1. ***Научно-методическое***

Цель: повысить профессиональную компетентность педагога-психолога.

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | ***диагностическая*** | ***профилактическая*** | ***консультативная*** | ***коррекционная*** | ***аналитическая*** |
| ***обучающиеся*** | 1.Индивидуальная диагностика (по запросу).  2.Диагностика   готовности детей к обучению в пятом классе.  3.Диагностика учеников девятого класса.  4.Диагностика учеников первого класса.  5. Диагностика детей с ОВЗ, | 1. Профилактика правонарушений и преступлений через информационные ресурсы  2 Психологические часы «Какие эмоции живут во мне» (6 класс)  3.Занятия по РП «Профилактика негативных явлений» в 8,9 классах.  4.Занятия по РП адаптации к 1-ому классу «Лесная школа» в 1 классе.  5. Занятия по РП адаптации к 5 классу «Первый раз в пятый класс». | 1. Проведение консультаций по результатам индивидуальной диагностики | 1.Индивидуальные коррекционные занятия для учащихся (по мере необходимости)  2. Индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ.  3. Групповые занятия с учениками 7-ого класса с ОВЗ. (РП «По развитию познавательных процессов для учащихся 5-7 классов» | 1.Подготовка материалов для индивидуальных консультаций по  профориентации «Твой выбор».  2.Подготовка материалов для проведения психологических часов «Какие эмоции живут во мне».  3.Обработка результатов диагностики.  4.Экспертная работа.  Посещение занятий.  6.Участие в школьном ППК. |
| ***Педагоги*** |  | 1.Рекомендации по работе с обучающимися. | 1.Консультирование учителей по подготовке дошкольников к школьному обучению.  2. Консультирование учителей начальных классов по теме «Использование психологических диагностик в работе учителя». |  |
| ***Законные представители*** |  | 1.Профилактическая работа (информационный ресурс) | 1. Проведение индивидуальных консультаций для законных представителей обучающихся, имеющих проблемы в поведении и общении со сверстниками (по мере необходимости).  2. Консультирование по темам «Как сформировать у ребенка навыки самоконтроля», «Семейные проблемы и пути их решения». |  |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | ***диагностическая*** | ***профилактическая*** | ***консультативная*** | ***коррекционная*** | ***аналитическая*** |
| ***обучающиеся*** | 1.Индивидуальная диагностика (по запросу).  2.Диагностика   профессиональной склонности учащихся 9 класса.  3. Диагностика уровня учебной мотивации в начальной школе. 1-4 класс. | 1.Профилактика правонарушений и преступлений через информационные ресурсы  «Цифровая гигиена».  2. Психологические часы «Какие эмоции живут во мне» (6 класс)  3. Занятия по РП «Профилактика негативных явлений» в 8,9 классах.  4. Психологические часы в 4 –ом классе.  5. Проведение СПТ 7-9 класс.  6. Профилактика буллинга. Просмотр и обсуждение мультфильма «Гадкий утенок». | 1.Проведение консультаций по результатам индивидуальной диагностики  2.Проведение консультаций «Социально-психологического тестирование» | 1.Индивидуальные коррекционные занятия для обучающихся (по мере необходимости)  2. Индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ.  3. Групповые занятия с учениками 7-ого класса с ОВЗ. (РП «По развитию познавательных процессов для учащихся 5-7 классов» | 1.Подготовка материалов для индивидуальных консультаций по  профориентации «Твой выбор».  2.Подготовка материалов для проведения психологических часов «Какие эмоции живут во мне».  3.Обработка результатов диагностики. |
| ***Педагоги*** |  | 1.Рекомендации по работе с обучающимися, переживающими одиночество | 1. Проведение групповой консультации с педагогами по профориентации обучающихся  2.Консульиирование учителей по подготовке дошкольников к школьному обучению».  2. Консультирование учителей начальных классов по теме «Использование психологических диагностик в работе учителя». |  |
| ***Законные представители*** |  | 1.Профилактическая работа (информационный ресурс).  2. Выступление на общешкольном собрании по теме  «Трудности социально-психологической адаптации обучающихся»  «Как заинтересовать ребенка в учебном процессе»  "Психическое здоровье ребенка в ваших руках". | 1. Проведение индивидуальных консультаций для законных представителей обучающихся, имеющих проблемы в поведении и общении со сверстниками (по мере необходимости).  2. Консультирование по темам «Как сформировать у ребенка навыки самоконтроля», «Семейные проблемы и пути их решения». |  |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | ***диагностическая*** | ***профилактическая*** | ***консультативная*** | ***коррекционная*** | ***аналитическая*** |
| ***обучающиеся*** | 1. Диагностика уровня самооценки в начальной школе.  2.Индивидуальная диагностика (по запросу)  3. Мониторинг социального самочувствия. 9 класс. | 1. Выпуск материалов по профориентации и размещение их на сайте школы.  2. Посещение учебных занятий.  3. Проведение тематических занятий «Твоя профессия – твой выбор» 7-9 класс.  4.Неделя психологии с 18 по 22 ноября.  5. Психологические часы в первом классе «Адаптация в школе» (рабочая программа «Лесная  школа»)  Занятия по РП «Профилактика негативных явлений» в 8,9 классах. | 1.Индивидуальные консультации для обучающихся.  2.Индивидуальные консультации по  Профориентации «Твой выбор».  3.Проведение профориентационного тестирования 6 класс.  4. Консультирование детей по результатам СПТ. | 1. Проведение коррекционной работы с обучающимися различных категорий (по мере необходимости).  2. Индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ.  3. Групповые занятия с учениками 7-ого класса с ОВЗ. (РП «По развитию познавательных процессов для учащихся 5-7 классов»  4.Занятие в 5 классе «Взаимоотношения в классе».  5. Игровое занятие на развитие общения, гибкости, дружелюбия. (Маловосновская группа детского сада)  6. Занятие в 7 классе «О дружбе и друзьях»  7. Игровое занятие с элементами тренинга «В поисках хорошего настроения» (1 класс)  8. игровое занятие на развитие навыков жизнестойкости. (5 класс)  9. Тренинг на развитие жизнестойкости. (9 класс)  10. Занятие в 8 классе «Культура общения – часть общей культуры человека» | 1. Обработка данных диагностики (информация по результатам диагностики).  2.Поиск информации для размещения на сайте учреждения.  3.Подготовка акта передачи по результатам СПТ. |
| ***Педагоги*** | 1.Входная диагностика. «Раннее выявление и грамотное реагирование»  2.Итоговая диагностика «Раннее выявление и грамотное реагирование» | 1.Оформление стенда: «Как помочь обучающемуся выбрать профессию».  2.Обучение классных руководителей по профилактике социально-негативных явлений в подростковой среде. Тренинг «Раннее выявление и грамотное реагирование»(16 часов) | 1.Консультирование на тему: «Эмоциональное выгорание»  2. Консультирование по итогам обучения на тренинге «Раннее выявление и грамотное реагирование». | 1.Занятие на развитие саморегуляции «Мысли на бумаге» |
| ***Законные представители*** |  | 1.Просветительская работа с законными представителями обучающихся с ОВЗ. | 1.Консультации  законных представителей (по запросу) | 1. Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями, где дети находятся в социально опасном положении.  2. Родительское собрание на тему Недели психологии (д. Ярцево) |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | ***диагностическая*** | ***профилактическая*** | ***консультативная*** | ***коррекционная*** | ***аналитическая*** |
| ***обучающиеся*** | 1.Диагностика готовности обучающихся 4 класса ко второй ступени общего образования.  2. Мониторинг социального самочувствия. 9 класс.  3. Диагностика зависимого поведения 8,9 класс. | 1.Неделя борьбы с наркоманией. Всемирный день борьбы со СПИДом.  Профилактическое занятие 8,9 класс «История красной ленточки»  2.Психологические тренинги 6,8 классы на тему «Что тебе в имени моем»  3.Психологические часы в первом классе «Адаптация к школе» (рабочая программа «Лесная школа»)  4. Занятия по РП «Профилактика негативных явлений» в 8,9 классах. | 1.Индивидуальные консультации для обучающихся  2. Проведение индивидуального консультирования по итогам СПТ.  3. Проведение индивидуального консультирования по результатам профориентационного тестирования. | 1.Индивидуальные развивающие занятия  (по мере необходимости).  2. Индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ.  3. Групповые занятия с учениками 7-ого класса с ОВЗ. (РП «По развитию познавательных процессов для учащихся 5-7 классов» | 1. Обработка данных психологической диагностики обучающихся 4 класса ко второй ступени общего среднего образования.  2. Обработка данных диагностики профессионального выгорания педагогов.  3.Обработка результатов СПТ.  4. Обработка данных проводимой диагностики в рамках «Недели борьбы с наркоманией» |
| ***Педагоги*** | 1. Диагностика профессионального выгорания педагогов. | 1. Семинар с педагогами по предотвращению профессионального выгорания. | 1.Индивидуальные консультации по результатам диагностирования (по необходимости). |  |
| ***Законные представители*** |  |  | 1. Консультации для законных представителей  (по запросу). |  |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | ***диагностическая*** | ***профилактическая*** | ***консультативная*** | ***коррекционная*** | ***аналитическая*** |
| ***обучающиеся*** | 1.Диагностическое обследование уровня тревожности обучающихся 4 класса.  2.Диагностическое обследование уровня обученности, карты интересов обучающихся 4 классов.  3. Диагностика уровня учебной мотивации в начальной школе. 1-4 класс.  4. Мониторинг социального самочувствия. 9 класс | 1. Посещение учебных занятий  2.Психологические часы в первом классе «адаптация к школе»  (рабочая программа  «Лесная школа»). | 1.Индивидуальные консультации для обучающихся (по мерее необходимости).  2. Проведение индивидуального консультирования обучающиеся 9 класса по подготовке к ОГЭ и профориентации (по запросу). | 1.Индивидуальные развивающие занятия (по мере необходимости)  2. Индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ).  3. Групповые занятия с учениками 7-ого класса с ОВЗ. (РП «По развитию познавательных процессов для учащихся 5-7 классов» | 1. Обработка данных психологической диагностики на уровень тревожности обучающихся 4 класса.  2.Обработка данных диагностического обследования уровня обученности 4 класса.  3. Подготовка материала для индивидуальных консультаций учителей 4 класса по результатам диагностики.  4. .Обработка данных диагностического обследования уровня учебной мотивации обучающихся начальной школы. |
| ***Педагоги*** |  | 1. Методическая помощь педагогам, классным руководителям. | 1.Индивидуальные беседы с классными руководителями 9 класса по вопросам профориентации и подготовке к ОГЭ. |  |
| ***Законные представители*** |  | 1.Просветительская работа с законными представителями обучающихся различных категорий. Выступление на общешкольном собрании по теме «Детский телефон доверия»  «Профилактика суицидального поведения у обучающихся»  «Трудности социально-психологической адаптации обучающихся»  «Как заинтересовать ребенка в учебе»  "Психическое здоровье ребенка в ваших руках" | 1. Консультации для законных представителей   (по запросу). |  |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | ***диагностическая*** | ***профилактическая*** | ***консультативная*** | ***коррекционная*** | ***аналитическая*** |
| ***обучающиеся*** | 1.Диагностическое обследование уровня тревожности обучающихся 5 класса .  2.Диагностическое обследование уровня тревожности обучающихся 6 класса  3. Мониторинг социального самочувствия. 9 класс | 1.Психологические тренинги в 7,5 классах «Что тебе в имени моем»  2. Посещение учебных занятий.  3. Психологические часы в первом классе по «адаптации к школе» (РП «Лесная школа»)  4.Занятия по РП «Профилактика негативных явлений» в 8,9 классах. | 1.Консультирование по вопросам подготовки к экзаменам.  2. Индивидуальные консультации (по запросу). | 1. Тренинговые занятия по психологической поддержке для обучающихся 5 и 6  класса.  2. Индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ.  3. Групповые занятия с учениками 7-ого класса с ОВЗ. (РП «По развитию познавательных процессов для учащихся 5-7 классов» | 1. Обработка данных психологической диагностики по изучению уровня тревожности обучающихся  5 и 6 классов. |
| ***Педагоги*** |  | 1. Методическая помощь педагогам, классным руководителям | 1. Консультации классных руководителей |  |
| ***Законные представители*** |  | 1. Просветительская работа с законными представителями обучающихся различных категорий (неблагополучные семьи, обучающиеся находящиеся в СОП). | 1. Консультации по запросу. |  |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | ***диагностическая*** | ***профилактическая*** | ***консультативная*** | ***коррекционная*** | ***аналитическая*** |
| ***обучюащиеся*** | 1.Изучение уровня тревожности обучающихся  7 класса.  2.Диагностика уровня самооценки обучающихся 6 класса. | 1.Профилактические мероприятия по теме «Конфликт» в 7,8 классе.  2. Посещение учебных занятий.  3.Психологические часы в первом классе по адаптации к школе (РП «Лесная школа»)  4.Занятия по РП «Профилактика негативных явлений» в 8,9 классах. | 1. Индивидуальные консультации (по запросу). | 1. Тренинговые занятия по психологической поддержке для обучающихся 7 класса.  2. Индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ.  3. Групповые занятия с учениками 7-ого класса с ОВЗ. (РП «По развитию познавательных процессов для обучающихся 5-7 классов» | 1. Обработка данных психологической диагностики по изучению уровня тревожности обучающихся 7 класса   2. Разработка памяток-рекомендаций.  3.Обработка данных психологической диагностики по изучению уровня самооценки обучающихся |
| ***Педагоги*** |  | 1. Методическая помощь педагогам, классным руководителям | 1. Индивидуальные консультации для учителей |  |
| ***Законные представители*** |  | 1. Просветительская работа с законными представителями обучающихся различных категорий (неблагополучные семьи, обучающиеся находящиеся в СОП). | 1. Проведение консультаций по запросу. |  |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | ***диагностическая*** | ***профилактическая*** | ***консультативная*** | ***коррекционная*** | ***аналитическая*** |
| ***обучающиеся*** | 1. Изучение уровня тревожности обучающихся  8 класса. | 1.Профилактическое мероприятие и индивидуальные беседы с учащимися по вопросам ЗОЖ поведения.  2. Посещение учебных занятий.  3. Психологические часы в первом классе по адаптации к школе (РП «Лесная школа»)  4. Занятия по РП «Профилактика негативных явлений» в 8,9 классах.  5. Неделя психологии в школе. Проведение тематических занятий.  6. Занятия по профилактике наркомании в 2-7 классах «Мой выбор – жизнь».  7. Занятие в 6-9 классах «Буллинг в школе» | 1. Индивидуальные консультации (по запросу). | 1. Тренинговые занятия по психологической поддержке для обучающихся 8 класса.  2. Индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ.  3. Групповые занятия с учениками 7-ого класса с ОВЗ. (РП «По развитию познавательных процессов для обучающихся 5-7 классов» | 1. Обработка данных психологической диагностики по изучению уровня тревожности обучающихся  8 класса. |
| ***Педагоги*** |  | 1. Методическая помощь педагогам, классным руководителям | 1. Консультации классных руководителей и педагогов «Как преодолеть профессиональное выгорание »  2. Индивидуальные консультации для учителей. |  |
| ***Законные представители*** |  | 1. Просветительская работа с законными представителями обучающихся различных категорий (неблагополучные семьи, обучающиеся находящиеся в СОП). |  |  |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | ***диагностическая*** | ***профилактическая*** | ***консультативная*** | ***коррекционная*** | ***аналитическая*** |
| ***обучающиеся*** | 1. Изучение уровня тревожности обучающихся  9 класса перед экзаменами. | 1. Посещение учебных занятий.  2. Психологические часы в первом классе по адаптации к школе (РП «Лесная школа»)  3. Занятия по РП «Профилактика негативных явлений» в 8,9 классах.  4. Классные часы в 9 классе. Тренинг «Психологическая готовность к ОГЭ» | 1.Консультирование по вопросам подготовки к экзаменам.  2. Индивидуальные консультации (по запросу). | 1. Тренинговые занятия по психологической подготовке к экзаменам для обучающихся 9 класса.  2. Индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ.  3. Групповые занятия с учениками 7-ого класса с ОВЗ. (РП «По развитию познавательных процессов для обучающихся 5-7 классов» | 1. Обработка данных психологической диагностики по изучению уровня тревожности обучающихся  9 класса перед экзаменами.   2. Разработка памяток-рекомендаций выпускникам и размещение их на сайте.  3. Подготовка итоговой документации по деятельности психологической службы в течение учебного года.  4. Планирование работы на новый учебный год. |
| ***Педагоги*** |  | 1. Методическая помощь педагогам, классным руководителям | 1. Консультации классных руководителей и педагогов «Как помочь в экзаменационный период»  2. Индивидуальные консультации для учителей 4 класса по результатам диагностики готовности четвероклассников к обучению в школе второй ступени общего среднего образования. |  |
| ***Законные представители*** |  | 1. Просветительская работа с законными представителями обучающихся различных категорий (неблагополучные семьи, обучающиеся находящиеся в СОП). | 1. Групповая консультация «Как помочь ребенку в экзаменационный период». |  |