****

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

**на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** Создать психолого-педагогические условия, которые обеспечат полноценное личностное развитие, позитивную социализацию, жизненное самоопределение обучающихся в учреждении образования, семье и социальном окружении.

 **Задачи:**

 1.    Повысить уровень знаний обучающихся о необходимых жизненных навыках, сформировать позитивное отношения к здоровому образу жизни, выработать навыки и умения ЗОЖ.

2.    Сформировать у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.

3.    Оказать целенаправленное влияние на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования, создать условия для благоприятного социально-психологического развития классных коллективов.

4.    Изучить личность обучающихся и ученические коллективы с целью организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания.

5.    Создать психолого-педагогические условия для успешной адаптации обучающихся к особенностям образовательной среды школы.

6.    Активизировать работу с семьей, своевременно выявить и осуществить профилактику неблагополучия в семьях через организацию сотрудничества со всеми специалистами СППС, классными руководителями, педагогами и родителями.

7.    Выявить и психологически поддержать 1) одаренных обучающихся, 2) обучающихся, требующих особого педагогического внимания (инвалиды, ОВЗ, 3ПР) обучающихся, состоящих на различных видах учета  через организацию комплексной психодиагностики.

 8. Повысить психолого-педагогическую культуру родителей и педагогов.

**Основные направления работы:**

1. ***Психопрофилактическое***

Цель: повысить психологическую компетентность каждого участника педагогического процесса.

1. ***Диагностическое***

Цель: изучить индивидуальные особенности участников педагогического процесса, динамику их развития.

1. ***Коррекционное***

Цель: корректировать познавательные процессы, эмоционально-волевую сферу, личностных и межличностных отношений.

1. ***Консультативное***

Цель: помочь участникам педагогического процесса в решении возникающих проблем.

1. ***Научно-методическое***

Цель: повысить профессиональную компетентность педагога-психолога.

 **СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | ***диагностическая*** | ***профилактическая*** | ***консультативная*** | ***коррекционная*** | ***аналитическая*** |
| ***обучающиеся*** | 1.Индивидуальная диагностика (по запросу).2.Диагностика   готовности детей к обучению в пятом классе.3.Диагностика учеников девятого класса.4.Диагностика учеников первого класса.5. Диагностика детей с ОВЗ, | 1. Профилактика правонарушений и преступлений через информационные ресурсы2 Психологические часы «Какие эмоции живут во мне» (6 класс)3.Занятия по РП «Профилактика негативных явлений» в 8,9 классах.4.Занятия по РП адаптации к 1-ому классу «Лесная школа» в 1 классе.5. Занятия по РП адаптации к 5 классу «Первый раз в пятый класс». | 1. Проведение консультаций по результатам индивидуальной диагностики
 | 1.Индивидуальные коррекционные занятия для учащихся (по мере необходимости)2. Индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ.3. Групповые занятия с учениками 7-ого класса с ОВЗ. (РП «По развитию познавательных процессов для учащихся 5-7 классов» | 1.Подготовка материалов для индивидуальных консультаций попрофориентации «Твой выбор».2.Подготовка материалов для проведения психологических часов «Какие эмоции живут во мне».3.Обработка результатов диагностики.4.Экспертная работа. Посещение занятий.6.Участие в школьном ППК. |
| ***Педагоги*** |  | 1.Рекомендации по работе с обучающимися. | 1.Консультирование учителей по подготовке дошкольников к школьному обучению.2. Консультирование учителей начальных классов по теме «Использование психологических диагностик в работе учителя». |  |
| ***Законные представители*** |  | 1.Профилактическая работа (информационный ресурс) | 1. Проведение индивидуальных консультаций для законных представителей обучающихся, имеющих проблемы в поведении и общении со сверстниками (по мере необходимости).2. Консультирование по темам «Как сформировать у ребенка навыки самоконтроля», «Семейные проблемы и пути их решения». |  |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | ***диагностическая*** | ***профилактическая*** | ***консультативная*** | ***коррекционная*** | ***аналитическая*** |
| ***обучающиеся*** | 1.Индивидуальная диагностика (по запросу).2.Диагностика   профессиональной склонности учащихся 9 класса.3. Диагностика уровня учебной мотивации в начальной школе. 1-4 класс. | 1.Профилактика правонарушений и преступлений через информационные ресурсы«Цифровая гигиена».2. Психологические часы «Какие эмоции живут во мне» (6 класс)3. Занятия по РП «Профилактика негативных явлений» в 8,9 классах.4. Психологические часы в 4 –ом классе.5. Проведение СПТ 7-9 класс.6. Профилактика буллинга. Просмотр и обсуждение мультфильма «Гадкий утенок». | 1.Проведение консультаций по результатам индивидуальной диагностики2.Проведение консультаций «Социально-психологического тестирование» | 1.Индивидуальные коррекционные занятия для обучающихся (по мере необходимости)2. Индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ.3. Групповые занятия с учениками 7-ого класса с ОВЗ. (РП «По развитию познавательных процессов для учащихся 5-7 классов» | 1.Подготовка материалов для индивидуальных консультаций попрофориентации «Твой выбор».2.Подготовка материалов для проведения психологических часов «Какие эмоции живут во мне».3.Обработка результатов диагностики. |
| ***Педагоги*** |  | 1.Рекомендации по работе с обучающимися, переживающими одиночество | 1. Проведение групповой консультации с педагогами по профориентации обучающихся2.Консульиирование учителей по подготовке дошкольников к школьному обучению».2. Консультирование учителей начальных классов по теме «Использование психологических диагностик в работе учителя». |  |
| ***Законные представители*** |  | 1.Профилактическая работа (информационный ресурс).2. Выступление на общешкольном собрании по теме «Трудности социально-психологической адаптации обучающихся»«Как заинтересовать ребенка в учебном процессе»"Психическое здоровье ребенка в ваших руках". | 1. Проведение индивидуальных консультаций для законных представителей обучающихся, имеющих проблемы в поведении и общении со сверстниками (по мере необходимости).2. Консультирование по темам «Как сформировать у ребенка навыки самоконтроля», «Семейные проблемы и пути их решения». |  |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | ***диагностическая*** | ***профилактическая*** | ***консультативная*** | ***коррекционная*** | ***аналитическая*** |
| ***обучающиеся*** | 1. Диагностика уровня самооценки в начальной школе.2.Индивидуальная диагностика (по запросу)3. Мониторинг социального самочувствия. 9 класс. | 1. Выпуск материалов по профориентации и размещение их на сайте школы.2. Посещение учебных занятий.3. Проведение тематических занятий «Твоя профессия – твой выбор» 7-9 класс.4.Неделя психологии с 18 по 22 ноября.5. Психологические часы в первом классе «Адаптация в школе» (рабочая программа «Лесная школа»)Занятия по РП «Профилактика негативных явлений» в 8,9 классах. | 1.Индивидуальные консультации для обучающихся.2.Индивидуальные консультации поПрофориентации «Твой выбор».3.Проведение профориентационного тестирования 6 класс.4. Консультирование детей по результатам СПТ. | 1. Проведение коррекционной работы с обучающимися различных категорий (по мере необходимости).2. Индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ.3. Групповые занятия с учениками 7-ого класса с ОВЗ. (РП «По развитию познавательных процессов для учащихся 5-7 классов»4.Занятие в 5 классе «Взаимоотношения в классе».5. Игровое занятие на развитие общения, гибкости, дружелюбия. (Маловосновская группа детского сада)6. Занятие в 7 классе «О дружбе и друзьях»7. Игровое занятие с элементами тренинга «В поисках хорошего настроения» (1 класс)8. игровое занятие на развитие навыков жизнестойкости. (5 класс)9. Тренинг на развитие жизнестойкости. (9 класс)10. Занятие в 8 классе «Культура общения – часть общей культуры человека» | 1. Обработка данных диагностики (информация по результатам диагностики). 2.Поиск информации для размещения на сайте учреждения.3.Подготовка акта передачи по результатам СПТ. |
| ***Педагоги*** | 1.Входная диагностика. «Раннее выявление и грамотное реагирование»2.Итоговая диагностика «Раннее выявление и грамотное реагирование» | 1.Оформление стенда: «Как помочь обучающемуся выбрать профессию».2.Обучение классных руководителей по профилактике социально-негативных явлений в подростковой среде. Тренинг «Раннее выявление и грамотное реагирование»(16 часов) | 1.Консультирование на тему: «Эмоциональное выгорание»2. Консультирование по итогам обучения на тренинге «Раннее выявление и грамотное реагирование». | 1.Занятие на развитие саморегуляции «Мысли на бумаге» |
| ***Законные представители*** |  | 1.Просветительская работа с законными представителями обучающихся с ОВЗ. | 1.Консультации  законных представителей (по запросу) | 1. Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями, где дети находятся в социально опасном положении.2. Родительское собрание на тему Недели психологии (д. Ярцево) |

 **ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | ***диагностическая*** | ***профилактическая*** | ***консультативная*** | ***коррекционная*** | ***аналитическая*** |
| ***обучающиеся*** | 1.Диагностика готовности обучающихся 4 класса ко второй ступени общего образования.2. Мониторинг социального самочувствия. 9 класс.3. Диагностика зависимого поведения 8,9 класс. | 1.Неделя борьбы с наркоманией. Всемирный день борьбы со СПИДом.Профилактическое занятие 8,9 класс «История красной ленточки»2.Психологические тренинги 6,8 классы на тему «Что тебе в имени моем»3.Психологические часы в первом классе «Адаптация к школе» (рабочая программа «Лесная школа»)4. Занятия по РП «Профилактика негативных явлений» в 8,9 классах. | 1.Индивидуальные консультации для обучающихся2. Проведение индивидуального консультирования по итогам СПТ.3. Проведение индивидуального консультирования по результатам профориентационного тестирования. | 1.Индивидуальные развивающие занятия(по мере необходимости).2. Индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ.3. Групповые занятия с учениками 7-ого класса с ОВЗ. (РП «По развитию познавательных процессов для учащихся 5-7 классов» | 1. Обработка данных психологической диагностики обучающихся 4 класса ко второй ступени общего среднего образования.2. Обработка данных диагностики профессионального выгорания педагогов.3.Обработка результатов СПТ.4. Обработка данных проводимой диагностики в рамках «Недели борьбы с наркоманией» |
| ***Педагоги*** | 1. Диагностика профессионального выгорания педагогов. | 1. Семинар с педагогами по предотвращению профессионального выгорания. | 1.Индивидуальные консультации по результатам диагностирования (по необходимости). |  |
| ***Законные представители*** |  |  | 1. Консультации для законных представителей(по запросу). |  |

 **ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | ***диагностическая*** | ***профилактическая*** | ***консультативная*** | ***коррекционная*** | ***аналитическая*** |
| ***обучающиеся*** | 1.Диагностическое обследование уровня тревожности обучающихся 4 класса.2.Диагностическое обследование уровня обученности, карты интересов обучающихся 4 классов.3. Диагностика уровня учебной мотивации в начальной школе. 1-4 класс.4. Мониторинг социального самочувствия. 9 класс | 1. Посещение учебных занятий2.Психологические часы в первом классе «адаптация к школе»(рабочая программа «Лесная школа»). | 1.Индивидуальные консультации для обучающихся (по мерее необходимости).2. Проведение индивидуального консультирования обучающиеся 9 класса по подготовке к ОГЭ и профориентации (по запросу). | 1.Индивидуальные развивающие занятия (по мере необходимости)2. Индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ).3. Групповые занятия с учениками 7-ого класса с ОВЗ. (РП «По развитию познавательных процессов для учащихся 5-7 классов» | 1. Обработка данных психологической диагностики на уровень тревожности обучающихся 4 класса.2.Обработка данных диагностического обследования уровня обученности 4 класса.3. Подготовка материала для индивидуальных консультаций учителей 4 класса по результатам диагностики.4. .Обработка данных диагностического обследования уровня учебной мотивации обучающихся начальной школы. |
| ***Педагоги*** |  | 1. Методическая помощь педагогам, классным руководителям. | 1.Индивидуальные беседы с классными руководителями 9 класса по вопросам профориентации и подготовке к ОГЭ. |  |
| ***Законные представители*** |  | 1.Просветительская работа с законными представителями обучающихся различных категорий. Выступление на общешкольном собрании по теме «Детский телефон доверия»«Профилактика суицидального поведения у обучающихся»«Трудности социально-психологической адаптации обучающихся»«Как заинтересовать ребенка в учебе»"Психическое здоровье ребенка в ваших руках" | 1. Консультации для законных представителей (по запросу). |  |

 **ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | ***диагностическая*** | ***профилактическая*** | ***консультативная*** | ***коррекционная*** | ***аналитическая*** |
| ***обучающиеся*** | 1.Диагностическое обследование уровня тревожности обучающихся 5 класса .2.Диагностическое обследование уровня тревожности обучающихся 6 класса3. Мониторинг социального самочувствия. 9 класс | 1.Психологические тренинги в 7,5 классах «Что тебе в имени моем»2. Посещение учебных занятий.3. Психологические часы в первом классе по «адаптации к школе» (РП «Лесная школа»)4.Занятия по РП «Профилактика негативных явлений» в 8,9 классах. | 1.Консультирование по вопросам подготовки к экзаменам.2. Индивидуальные консультации (по запросу). | 1. Тренинговые занятия по психологической поддержке для обучающихся 5 и 6  класса.2. Индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ.3. Групповые занятия с учениками 7-ого класса с ОВЗ. (РП «По развитию познавательных процессов для учащихся 5-7 классов» | 1. Обработка данных психологической диагностики по изучению уровня тревожности обучающихся  5 и 6 классов.  |
| ***Педагоги*** |  | 1. Методическая помощь педагогам, классным руководителям | 1. Консультации классных руководителей  |  |
| ***Законные представители*** |  | 1. Просветительская работа с законными представителями обучающихся различных категорий (неблагополучные семьи, обучающиеся находящиеся в СОП). | 1. Консультации по запросу. |  |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | ***диагностическая*** | ***профилактическая*** | ***консультативная*** | ***коррекционная*** | ***аналитическая*** |
| ***обучюащиеся*** | 1.Изучение уровня тревожности обучающихся  7 класса.2.Диагностика уровня самооценки обучающихся 6 класса. | 1.Профилактические мероприятия по теме «Конфликт» в 7,8 классе.2. Посещение учебных занятий.3.Психологические часы в первом классе по адаптации к школе (РП «Лесная школа»)4.Занятия по РП «Профилактика негативных явлений» в 8,9 классах. | 1. Индивидуальные консультации (по запросу). | 1. Тренинговые занятия по психологической поддержке для обучающихся 7 класса.2. Индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ.3. Групповые занятия с учениками 7-ого класса с ОВЗ. (РП «По развитию познавательных процессов для обучающихся 5-7 классов» | 1. Обработка данных психологической диагностики по изучению уровня тревожности обучающихся 7 класса 2. Разработка памяток-рекомендаций.3.Обработка данных психологической диагностики по изучению уровня самооценки обучающихся  |
| ***Педагоги*** |  | 1. Методическая помощь педагогам, классным руководителям | 1. Индивидуальные консультации для учителей  |  |
| ***Законные представители*** |  | 1. Просветительская работа с законными представителями обучающихся различных категорий (неблагополучные семьи, обучающиеся находящиеся в СОП). | 1. Проведение консультаций по запросу. |  |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | ***диагностическая*** | ***профилактическая*** | ***консультативная*** | ***коррекционная*** | ***аналитическая*** |
| ***обучающиеся*** | 1. Изучение уровня тревожности обучающихся  8 класса. | 1.Профилактическое мероприятие и индивидуальные беседы с учащимися по вопросам ЗОЖ поведения.2. Посещение учебных занятий.3. Психологические часы в первом классе по адаптации к школе (РП «Лесная школа»)4. Занятия по РП «Профилактика негативных явлений» в 8,9 классах.5. Неделя психологии в школе. Проведение тематических занятий.6. Занятия по профилактике наркомании в 2-7 классах «Мой выбор – жизнь».7. Занятие в 6-9 классах «Буллинг в школе»  | 1. Индивидуальные консультации (по запросу). | 1. Тренинговые занятия по психологической поддержке для обучающихся 8 класса.2. Индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ.3. Групповые занятия с учениками 7-ого класса с ОВЗ. (РП «По развитию познавательных процессов для обучающихся 5-7 классов» | 1. Обработка данных психологической диагностики по изучению уровня тревожности обучающихся  8 класса. |
| ***Педагоги*** |  | 1. Методическая помощь педагогам, классным руководителям | 1. Консультации классных руководителей и педагогов «Как преодолеть профессиональное выгорание »2. Индивидуальные консультации для учителей. |  |
| ***Законные представители*** |  | 1. Просветительская работа с законными представителями обучающихся различных категорий (неблагополучные семьи, обучающиеся находящиеся в СОП). |  |  |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | ***диагностическая*** | ***профилактическая*** | ***консультативная*** | ***коррекционная*** | ***аналитическая*** |
| ***обучающиеся*** | 1. Изучение уровня тревожности обучающихся  9 класса перед экзаменами. | 1. Посещение учебных занятий.2. Психологические часы в первом классе по адаптации к школе (РП «Лесная школа»)3. Занятия по РП «Профилактика негативных явлений» в 8,9 классах.4. Классные часы в 9 классе. Тренинг «Психологическая готовность к ОГЭ» | 1.Консультирование по вопросам подготовки к экзаменам.2. Индивидуальные консультации (по запросу). | 1. Тренинговые занятия по психологической подготовке к экзаменам для обучающихся 9 класса.2. Индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ.3. Групповые занятия с учениками 7-ого класса с ОВЗ. (РП «По развитию познавательных процессов для обучающихся 5-7 классов» | 1. Обработка данных психологической диагностики по изучению уровня тревожности обучающихся  9 класса перед экзаменами. 2. Разработка памяток-рекомендаций выпускникам и размещение их на сайте.3. Подготовка итоговой документации по деятельности психологической службы в течение учебного года.4. Планирование работы на новый учебный год. |
| ***Педагоги*** |  | 1. Методическая помощь педагогам, классным руководителям | 1. Консультации классных руководителей и педагогов «Как помочь в экзаменационный период»2. Индивидуальные консультации для учителей 4 класса по результатам диагностики готовности четвероклассников к обучению в школе второй ступени общего среднего образования. |  |
| ***Законные представители*** |  | 1. Просветительская работа с законными представителями обучающихся различных категорий (неблагополучные семьи, обучающиеся находящиеся в СОП). | 1. Групповая консультация «Как помочь ребенку в экзаменационный период». |  |