Аннотация к рабочей программе по «Истокам» 5-9 класс

Рабочая программа курса «Истоки» создана на основе авторской программы «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмина, профессора Российской академии естественных наук, А.В. Камкина, профессора, доктора исторических наук.

Курс «Истоки» развивает социокультурные приоритеты образования, содействует осознанию обучающимися своих корней, родства с землей, приобщению их к коренным устоям российской цивилизации. В основе курса «Истоки» также лежит идея активного образования, которая на практике воплощается с помощью активных форм обучения.

Программа курса «Истоки» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федеральной образовательной программы основного общего образования, в том числе федеральной рабочей программы воспитания, что обуславливает его взаимосвязь с рабочей программой воспитания общеобразовательной организации.

Программа курса реализуется в объеме 34 часов с 5 по 7 классы.

**Цели курса (по каждому классу).**

**Учебный курс «Истоки» (5 класс)**Главные цели курса:

* Дальнейшее обогащение полученных в начальной школе представлений, образов и понятий, связанных с социокультурными истоками;
* Приобщение к глубинным ( смысловым, нравственным, духовным) пластам выдающихся памятников – явлений отечественной материальной, художественной и духовной культуры;
* Закрепление и развитие имеющегося у ребенка опыта многомерного восприятия действенности (рационального, образного, метафорического, духовного) и через этот опыт – ощущения укорененности  в российской этнической и социокультурной среде;
* Развитие интереса к самостоятельному поиску и осмыслению Истоков.

**Учебный курс «Истоки» (6 класс)**

Главные цели курса:

* В образовательном отношении – совершить важный шаг в освоении социокультурного и  духовного контекста пространства и времени феноменов российской цивилизации;
* В воспитательном отношении – продолжить формирование осознания и ощущения укорененности в отечественной этносоциальной и этнокультурной среде, чувства родства этой среде, уважения и признательности к наследию предков;
* В личностно – развивающем отношении – укреплять социокультурный стержень личности, обогащать духовный опыт подростка и продолжить освоение инструментария Истоковедения.

**Учебный курс «Истоки» (7 класс)**

Главные цели курса:

* В образовательном отношении – продолжить освоение социокультурного и духовно – нравственного контекста ведущих видов человеческой деятельности;
* В воспитательном отношении – воздействовать на мотивацию выбора жизненного пути и будущей профессиональной деятельности, основанную на понимании исторически сложившегося предназначения труда, служения и творчества;
* В личностно – развивающем отношении – обогащать социальный и нравственный опыт подростка множеством смыслов и предназначений важнейших видов человеческой деятельности.

**Учебный курс «Истоки» (8 класс)**

Главные цели курса:

* В образовательном отношении – продолжить освоение социокультурного и духовно – нравственного контекста творчества как важнейшей и уникальной деятельности человека;
* В воспитательном отношении – воздействовать на мотивацию выбора жизненного пути и будущей профессиональной деятельности, основанную на понимание смысла и миссии творчества;
* В личностно – развивающем отношении – обогатить социальный и нравственный опыт подростка множеством смыслов и предназначений важнейших видов человеческого творчества.

**Учебный курс «Истоки» (9 класс)**

Главные цели курса:

* В образовательном отношении – уяснение основополагающих принципов, утвердившихся в качестве жизненной нормы российской культуры;
* В воспитательном отношении – формирование чувства личной причастности к представленной системе жизненных установок, осознание неразрывности с духовно – нравственной традицией нашего народа;
* В личностно – развивающем отношении – утверждение жизненной позиции и ценностных ориентиров, основанных на многовековом опыте нашего народа.

**Место предмета в учебном плане**.

Истоки в основной школе изучается с 5 по 9 класс.

В соответствие с учебным планом МОУ «Маловосновская школа» с 5 по 7 класс используется 1 час из регионального компонента (1 час в неделю).

Учебно – тематический план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** |  **Тема** | **Количество часов** |
| **5** | Введение | 1 |
|   | Соха и топор | 4 |
|   | Крестьянские хоромы | 4 |
|   | Соловки | 5 |
|   | Храм Покрова на Нерли | 5 |
|   | Икона «Живоначальная Троица» | 5 |
|   | Московский Кремль | 5 |
|   | Летописи | 4 |
|   | Обобщающий урок | 1 |
|   | итого | 34 |
| **6** | Слово и образ Отечества |  10 |
|   | Слово и образ малой Родины |  12 |
|   | Слово и образ времени |  10 |
|   | Обобщающий урок | 2 |
|   | итого | 34 |
| **7** | Введение | 2 |
|   | Крестьяне | 5 |
|   | Мастера — ремесленники | 5 |
|   | Купцы и предприниматели | 6 |
|   | Воинство | 6 |
|   | Священство | 6 |
|   | Обобщающее занятие | 4 |
|   | итого | 34 |

Для достижения планируемых результатов программы по предмету «Истоки» имеется необходимое учебно-методическое и материально-технические обеспечение.